

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Солнышко» с. Альменева.

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
Протокол заседания № 7  
от « 05 » апреля 2023 года

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом заведующего  
МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко»  
№ 16 от « 5 » апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год.**

с. Альменево  
2023 год.

## Содержание

<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	<b>3</b>
1.2. Нормативно-правовое обеспечение ДООУ .....	<b>3</b>
<b>2. Система управления организации</b>	
2.1. Характеристика системы управления ДООУ.....	<b>4</b>
2.2. Органы управления, действующие в ДООУ.....	<b>4</b>
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	
3.1. Организация образовательной деятельности.....	<b>5</b>
3.2. Качество подготовки воспитанников.....	<b>6</b>
3.3. Воспитательная работа.....	<b>7</b>
<b>4. Кадровое обеспечение</b>	
4.1. Оценка качества кадрового состава.....	<b>12</b>
4.2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.....	<b>13</b>
4.3. Аттестация.....	<b>13</b>
4.4. Обобщение педагогического опыта.....	<b>14</b>
<b>5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>18</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>19</b>
<b>7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....</b>	<b>21</b>
<b>8. Показатели деятельности ДООУ.....</b>	<b>23</b>
<b>9. Заключение. Перспективы развития.....</b>	<b>25</b>

## 1. Образовательная деятельность.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнышко», с. Альменева (МКДОУ Детский сад №1 «Солнышко»)
<b>Руководитель</b>	Попова Ирина Викторовна
<b>Юридический и фактический адрес организации</b>	641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, ул. Дзержинского, 7А, ул. Ленина, 137.
<b>Телефон</b>	8(35242) 9-91-82
<b>Адрес электронной почты, официальный сайт</b>	dsadsolnishko@yandex.ru <a href="http://dsadsolnishko.ru">http://dsadsolnishko.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Альменевского муниципального округа Курганской области
<b>Дата создания</b>	здание ул. Дзержинского, 7А – 1970 г., здание ул. Ленина, 137 – 1981 г.
<b>Лицензия</b>	серия 45 Л01№ 1130 от 1 февраля 2014 г. Срок действия: бессрочно

МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» (далее – ДОУ) типовое дошкольное учреждение, имеет два здания, в которых действует 9 разновозрастных групп, расположены 9 прогулочных участков, оснащенные игровым оборудованием. Общая площадь здания 1600,5 кв. м., проектная наполняемость на 160 мест. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживаются деревья и кустарники, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Детский сад функционирует в течение всего календарного года, 5 дней в неделю, с 7.45 до 16.45. Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДОУ – 9 часов.

#### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Устав ДОУ.

## 2. Система управления организации

### 2.1. Характеристика системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### 2.2. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ;</li> <li>- несет ответственность за деятельность учреждения;</li> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ;</li> <li>- утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ, отчетные документы организации;</li> <li>- планирует и организует работу ДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- принятия для внедрения и реализации в ДОУ инновационных и парциальных программы дошкольного образования;</li> <li>- выбора наглядных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- согласования локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующие организацию образовательного процесса;</li> <li>- организации по выявлению, обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в управлении ДОУ;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития ДОУ, в том числе о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников; рассматривать вопросы по охране труда и безопасности условий труда работников ДОУ.</li> </ul>

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14.07.2022 г.;
- Приказом Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, МОЗАИКА-СМИНТЕЗ, 2021.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

На конец отчетного периода ДООУ посещало 134 воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	2	19
	младшая	2	23
	младшая-средняя	1	20
	средняя-старшая	1	22
	старшая-подготовительная	1	15
	подготовительная	1	25
Комбинированная	средняя	1	10
Итого		9	134

В основе образовательной деятельности в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании календарного и комплексно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми:

от 1,6 до 3 лет — 10 минут;

от 3 до 4 лет — 15 минут;

от 4 до 5 лет — 20 минут;

от 5 до 6 лет — 25 минут;

от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### 3.2. Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому направлению развития);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов мониторинга освоения основной общеобразовательной программы показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга за 2022 год программный материал по всем направлениям развития детьми всех возрастных групп усвоен.

**Сводная таблица развития детей по образовательным областям (%)**

Уровни/группа	Социально-коммуникативное развитие.	Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).	Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП)	Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	Физическое развитие
<b>2-я гр. раннего возраста:</b>					
<u>Высокий</u>	12,5	4,2	29,1	8,3	25
<u>Средний</u>	68,7	80	58,4	71,8	53
<u>Низкий</u>	18,8	15,8	12,5	19,9	22
<b>Младшая:</b>					
<u>Высокий</u>	32,8	32	10,8	20,5	29,2
<u>Средний</u>	56,1	51	73,9	58,6	59,7
<u>Низкий</u>	11,1	17	15,3	20,9	11,1
<b>Средняя:</b>					
<u>Высокий</u>	44,4	37,3	27,3	27	31
<u>Средний</u>	41,3	48,4	52,4	58,7	54,7
<u>Низкий</u>	14,3	14,3	20,3	14,3	14,3
<b>Старшая:</b>					
<u>Высокий</u>	64,7	39,7	44,7	64,7	37,2
<u>Средний</u>	35,3	60,3	55,3	35,3	62,8
<u>Низкий</u>	0	0	0	0	0
<b>Подготовительная:</b>					
<u>Высокий</u>	76,5	63,5	63,5	76,5	70
<u>Средний</u>	23,5	30,2	30,2	17,2	23,7
<u>Низкий</u>	0	6,3	6,3	6,3	7

<u>По ОО:</u>					
<u>Высокий</u>	46,2	35,3	35	39,4	38,5
<u>Средний</u>	45	54	54	48,3	50,8
<u>Низкий</u>	8,8	10,7	11	12,3	10,7

Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе. Воспитатель группы строит работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем. Мониторинг проходил на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам мониторинга у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим;
- обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всестороннему развитию дошкольников и функционированию ДОУ в целом. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательных задач.

### **3.3. Воспитательная работа**

В 2022 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Дети войны», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Растим юного патриота России»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- конкурс чтецов «Народные узоры расписные...».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой возрастной группе и в фойе ДОУ был оформлен тематический уголок «Символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в районный краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### *Смотры-конкурсы*

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p><b>Смотр-конкурс чтецов:</b> «Народные узоры расписные...»</p> <p><b>Цель:</b> выявить детей с выразительной интонацией и правильным звукопроизношением; формировать интерес к изделиям народного промысла и игрушки, воспитывать эстетическое восприятие посредством литературного произведения.</p>	Январь	Воспитатели групп.
2.	<p><b>Смотр-конкурс:</b> «Инновационное пособие по математике»</p> <p><b>Цель:</b> обогащение РППС для интеллектуального развития детей.</p>	Февраль	Воспитатели групп.
3.	<p><b>Смотр-конкурс:</b> защита проектов «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду»;</p> <p><b>Цель:</b> формирование положительного отношения к труду и посильных трудовых действий.</p>	Ноябрь	Воспитатели групп.



**Календарный план мероприятий**

<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><u>Модуль 1. Творческие соревнования</u></b>			
Выставка моделей военной техники «Техника будущего»	3-7 лет	февраль	воспитатели групп, папы
Подарки своими руками «Весенний букет»	2-7 лет	март	воспитатели групп
Выставка поделок «Пасхальный сувенир»	2-7 лет	апрель	воспитатели групп, родители
Выставка детского рисунка «Мы помним»	4-7 лет	май	воспитатели групп
Конкурс детского рисунка «День знаний»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели групп
Выставка поделок из овощей и фруктов «Фантазия осени»	2-7 лет	октябрь	воспитатели групп
Выставка маминых поделок «Золотые руки наших мам»	2-7 лет	ноябрь	воспитатели групп, родители
Выставка семейных поделок «Люблю я зимнюю природу»	2-7 лет	декабрь	воспитатели групп, родители
<b><u>Модуль 2. Праздники</u></b>			
Праздник «На страже Родины»	3-6	февраль	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздничный концерт «С любовью к маме»	2-7 лет	март	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздник «Солнышко улыбнись, землю обогрей»	3-6 лет	апрель	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздничный концерт «Салют Победе!»	6-7 лет	май	муз. руководитель, воспитатель группы
Выпускной бал	6-7 лет	май	муз. руководитель, воспитатель группы
Концертная программа ко Дню пап	3-7 лет	16 октября	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздник «Осенины»	3-7 лет	октябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Концертная программа ко Дню Матери	2-7 лет	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Новогодние утренники «Новый год стучится в дом»	2-7 лет	декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп
<b><u>Модуль 3. Фольклорные мероприятия</u></b>			
Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	3-7 лет	январь	муз. руководитель, воспитатели
Театрализованные	3-7 лет	по календарю	муз. руководитель,

развлечения «Широкая Масленица»				воспитатели
Развлечение «Пасха Красная»		3-7 лет	по календарю	муз. руководитель, воспитатели
<b><u>Модуль 4. Развлечения и досуги</u></b>				
Спортивное развлечение - «Хочешь с горочки кататься – люби и саночки возить»		3-7 лет	январь	муз. руководитель, воспитатели групп
Народные подвижные игры		3-7 лет	март	муз. руководитель, воспитатели групп
Развлечение «Витаминкина корзинка»		3-5 лет	октябрь 2-я неделя	муз. руководитель, воспитатели групп
Развлечение «По осенним листочкам»		3-5 лет	октябрь 4-я неделя	педагог-психолог, воспитатели групп
Физкультурное развлечение «Мы здоровью скажем да!»		3-7 лет	декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп
<b><u>Модуль 5. Традиции детского сада</u></b>				
Музыкально-физкультурное развлечение «День именинника»		2-7 лет	по сезонам	педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководитель
Смотр-конкурс чтецов		3-7 лет	январь	методист, воспитатели групп
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»		6-7 лет	февраль	муз. руководитель, воспитатель группы
Проект «Огород на подоконнике»		2-7 лет	март	воспитатели групп
Музыкально-физкультурное развлечение «Детство – это ты и я!»		2-7 лет	июнь	специалисты, воспитатели групп
Акция «Собери ребенка в школу»			август	заведующий, специалисты, воспитатели групп
Музыкально-физкультурное развлечение «День знаний»		4-7 лет	сентябрь	специалисты, воспитатели групп
Акция «Поздравь ребенка с Новым годом»			декабрь	заведующий, специалисты, воспитатели групп

#### Акции и недели

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Форма представления материала
1.	<b>Неделя «Птицы зимнего двора»</b> <b>Цель:</b> формировать у дошкольников интерес к жизни птиц, воспитывать желание приходить на помощь в холодное время года.	24.01.- 28.01.	Воспитатели всех групп	Выставка детского творчества «Птицы зимой»
2.	<b>Акция «Международный день»</b>	21.02.	Воспитатели	Коллаж

	<b>родного языка»</b> <b>Цель:</b> формирование положительного отношения к родному языку как главной ценности человечества		старшей и подготовительной групп	«Азбука картинок» в
3.	<b>Акция «Всемирный день здоровья»</b> <b>Цель:</b> формирование положительного отношения к здоровью как главной ценности человеческой жизни	01.03.	Воспитатели всех групп	Подвижные игры, спортивные эстафеты
4.	<b>Неделя музыки «Или слышится звук или ритмичная структура...»</b> <b>Цель:</b> пропаганда как музыкальным произведениям, так и танцам, знакомство с инструментами оркестра.	21.03.-25.03.	Муз. руководитель	Выставка композиций (галерея в музыкальном зале)
5.	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> <b>Цель:</b> пропаганда безопасного поведения на дороге, закрепление правил ДД.	26.09.-30.09.	Воспитатели групп	Стенгазета
6.	Акция ко Дню пожилого человека <b>Цель:</b> формирование у дошкольников положительного отношения к пожилым людям, умения уважать их и приходить на помощь в трудную минуту.	01.10	Воспитатели групп	Изготовление открыток
7.	<b>Акция «Всемирный день защиты животных»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей доброго отношения к животным, желание ухаживать и защищать.	04.10.	Воспитатели групп	Выставка детского творчества «Наши братья меньшие»
8.	<b>Акция «Всемирный день доброты»</b> <b>Цель:</b> формировать детей добрые чувства, умение дружить и помогать друг другу в трудной ситуации	13.11.	Воспитатели групп	Выставка детского творчества «Подарок другу»
9.	<b>Акция «Международный день инвалидов»</b> <b>Цель:</b> формировать у дошкольников положительное отношения к детям-инвалидам и желание протягивать руку помощи в трудную минуту.	03.12.	Воспитатели всех групп	Выставка детского творчества «Ты такой же, как и я»

#### 4. Кадровое обеспечение

##### 4.1. Оценка качества кадрового состава

МКДОУ Детский сад №1 «Солнышко» укомплектован кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический состав ДОУ составляет 19 человек:

- заведующий – 1
- зам. заведующего по ВМР – 1
- методист – 1
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 2
- музыкальный руководитель – 2
- воспитатели – 11

##### Педагогический состав ДОУ по образованию, стажу и категории

Общее число педагогов	Образование		Стаж работы			
	среднее профессиональное	высшее	до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	больше 20 лет
19 (100%)	9 (47,36%)	10 (52,64%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	10 (52,6%)

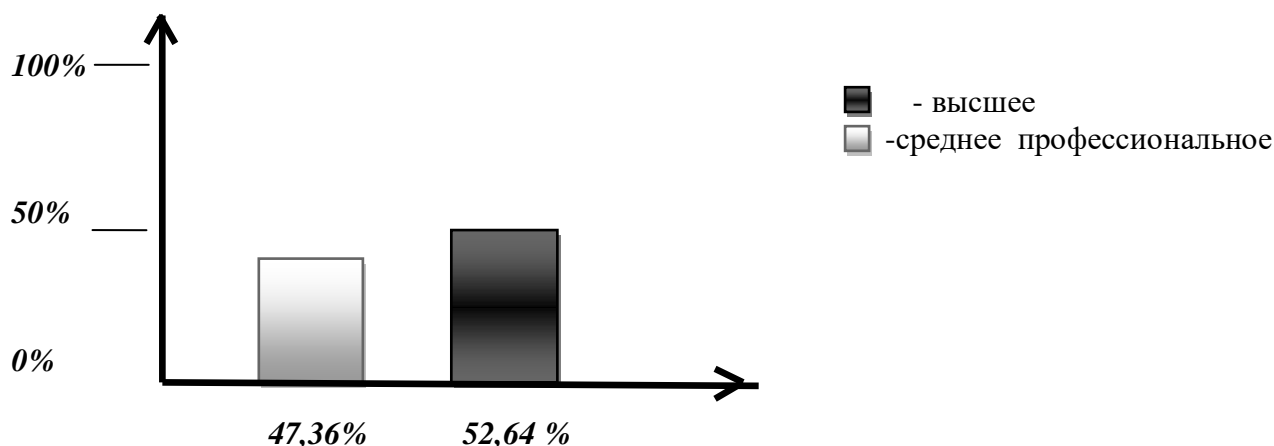


Рис. 1 – Процентное соотношение педагогов по образованию.

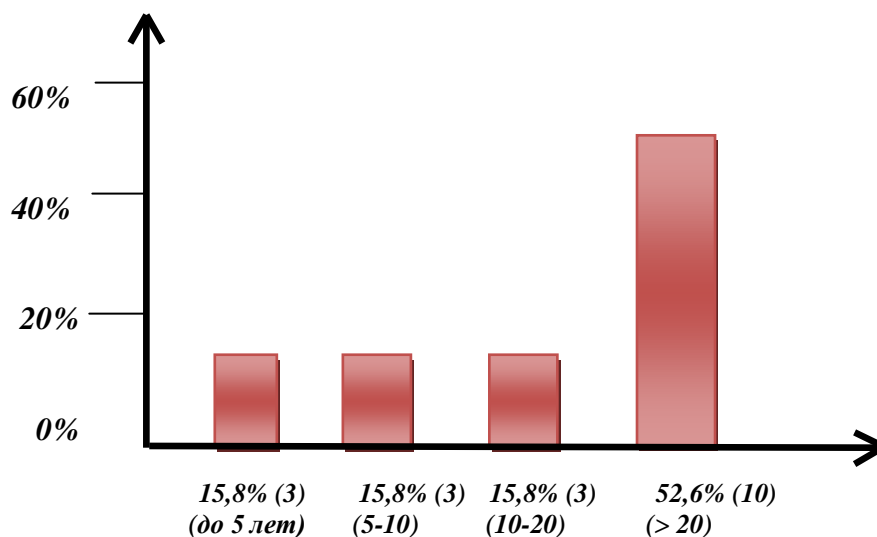


Рис. 2 – Процентное соотношение педагогов по педагогическому стажу.

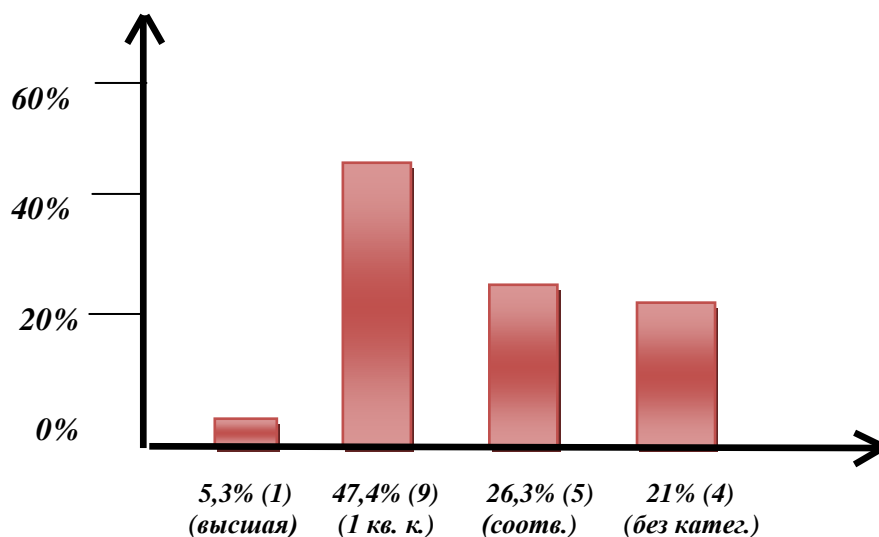


Рис. 3 – Процентное соотношение педагогов по квалификационным категориям.

#### Отраслевые награды и звания федерального, регионального и муниципального уровней

	количество педагогов
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Благодарственное письмо Курганской Областной Думы	5
Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области	9
Благодарственное письмо Главы Альменевского района	2
Почётная грамота районного отдела образования села Альменева	15
Грамота Администрации МКДОУ	25

#### 4.2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

В течение нескольких лет ДОУ сохраняет стабильно высокие показатели по курсовой подготовке, повышению качества образования, потенциала педагогических кадров. Одна из составляющих потенциала – мотивация педагогов на повышение профессиональной квалификации. Активные методы и формы: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования – позволяют сформировать знания, умения и навыки необходимые в профессиональной деятельности.

Плановые курсы повышения квалификации воспитателей проходят в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана, с учетом периодичности прохождения курсов и по инициативе педагогов в других институтах повышения квалификации и инноваций в формате дистанционного обучения. Составляется план-график прохождения курсов на 1 учебный год.

В 2022 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в формате дистанционного обучения.

#### 4.3. Аттестация педагогических кадров

Для повышения профессионального уровня и педагогической компетентности, активизации творческого потенциала и способностей педагоги проходят аттестацию на получение или подтверждения квалификационной категории. Для этого своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

В холле оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; план-график прохождения аттестации; образцы заявления, оценочный аттестационный лист.

В 2022 г. 1 педагог получил 1 квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил наличие первой квалификационной категории.

#### 4.4. Обобщение педагогического опыта

Это направление организуется в разных формах: выступления на педагогических советах и методических объединениях, открытые показы ООД, статьи в районной газете «Трибуна», размещение материала по проводимым мероприятиям в социальной сети в Контакт <https://vk.com/club215533631>

#### Опубликованные статьи:

- № 5 от 03.02.2022 «Народные узоры расписные...» (методист Белобородова Г. К.)
- № 14 от 07.04.2022 «Лучики» побывали в гостях у пожарных» (воспитатель Хабирова О. В.)
- № 19 от 12.05.2022 «Они ковали Победу» (учитель-логопед Омегова Т. С.)
- № 42 от 20.10.2022 «Здоровое питание супер героев» (воспитатель Булавкина О. А.)

#### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Статус	Название конкурса	Результат (участие или призовые места)
1.	Всероссийский Санкт-Петербург. АВРОРА	конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи»; конкурс детского рисунка «Пропажа века»	дипломы организаторам, победителям и участникам
2.	Всероссийский Оренбург «ИДЕЯ»	конкурс детского рисунка «Я рисую яркую осень»; «Ах, какой чудесный праздник Новый год!»; «Космос глазами детей»; «Зимние фантазии»; «Краски осени»; «Мертвый лес»; «Праздник настоящих мужчин»; «Дети – цветы жизни»; «Первый снег»;	дипломы организаторам, победителям и участникам
3.	Всероссийский Кемерово «Талантливые Умные Творческие ТУТ»	конкурс: «Проба пера»; «Музыкальное развитие дошкольников»;	диплом победителя
4.	Всероссийский Киров «НИКА»	творческий конкурс «Экология и мы»; «Сказки родного края»	диплом победителя
5.	Всероссийский	Викторины: «Песенка-чудесенка»; «Первые ступеньки музыкальной лесенки»; «Зимние загадки»; «Устное народное творчество»; «Моя любимая семья»; «Про деда Мороза»	дипломы организаторам, победителям и участникам
6.	Муниципальный	«Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»	-
7.	Муниципальный	Районный конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Диплом 2 степени

8.	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Трибуна»	Грамота 1 место
9.	Муниципальный	Районный фестиваль педагогического мастерства «Лучший воспитатель»	Грамота 2,3 места

■ **Проекты, Лэпбуки, презентации**

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название проекта/презентации	Срок реализации
1.	Хатмуллина Л. А.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Пожарная безопасность»</li> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Трудиться – всегда пригодиться»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Умный домик»</li> <li>* «Удивительный мир букашек»</li> <li>* «Что умеют наши руки»</li> <li>* «Зимушка-зима»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по трудовому воспитанию;</li> <li>- по погоде;</li> <li>- по временам года.</li> </ul>	<p>январь март-май ноябрь</p> <p>в течение года</p>
2.	Хабирова О. В.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Птицы зимнего двора»</li> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Космос»</li> <li>* «Весна на дворе»</li> <li>* «Неделя чистоты»</li> <li>* «Хлеб да каша – еда наша»</li> <li>* «Мы маленькие помощники»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Этот удивительный подводный мир»</li> <li>* «Мир космоса»</li> <li>* «Здоровье, физкультура и спорт»</li> <li>* «Трудовое воспитание»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по трудовому воспитанию;</li> <li>- по зимующих птиц;</li> <li>- по животным.</li> </ul>	<p>январь март-май апрель апрель май сентябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p>
3.	Снежко С. Ф.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «День защитника Отечества»</li> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Неделя безопасности дорожного движения»</li> <li>* «Трудиться, всегда пригодиться»</li> <li>* «Новый год стучится в дверь»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Матрешки»</li> <li>* «Правила дорожного движения»</li> <li>* «Трудовое воспитание»</li> <li>* «Военные»</li> <li>* «Масленица»</li> <li>* «Россия – великая страна»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p>	<p>февраль март-май сентябрь ноябрь декабрь</p> <p>в течение года</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- про зимующих птиц;</li> <li>- про российскую армию;</li> <li>- времена года;</li> <li>- по трудовому воспитанию</li> </ul>	
4.	Гатауллина А. М.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Военные профессии»</li> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Народное творчество»</li> <li>* «Кем быть?»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Микробы и вирусы»</li> <li>* «Делу время – потехе час»</li> <li>* «Правила дорожного движения»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про зимующих птиц;</li> <li>- по экологическому воспитанию;</li> <li>- микробы и вирусы;</li> <li>- по трудовому воспитанию</li> </ul>	<p>февраль март-апрель сентябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p>
5.	Сабитова А. Ф.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Наши маленькие друзья»</li> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Живая веточка»</li> <li>* «День космонавтики»</li> <li>* «Русская матрешка»</li> <li>* «Все работы хороши»</li> <li>* «Зимние узоры»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Служба спасения»</li> <li>* «Солдаты и армия»</li> <li>* «Как животные готовятся к зиме»</li> <li>* «Без труда мы никуда» (кейсбук)</li> <li>* «Чемодан знаний: пожарная безопасность»</li> <li>* «Здоровый образ жизни»</li> <li>* «Полиция»</li> <li>* «Бактерии и вирусы»</li> <li>* «Трудовое воспитание»</li> <li>* «Стоматолог»</li> </ul> <p><u>Макеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Зимний лес»</li> <li>* «Осенний лес»</li> <li>* «Своих не бросаем»</li> <li>* «Русская изба»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про зимующих птиц;</li> <li>- осень золотая;</li> <li>- по трудовому воспитанию</li> </ul>	<p>январь февраль-апрель март апрель сентябрь ноябрь декабрь</p> <p>в течение года</p>
6.	Фахрутдинова Р. Г.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Мальши-крепыши»</li> <li>* «Здравствуй лето»</li> <li>* «Осторожен будь всегда»</li> <li>* «В гости к сказке»</li> <li>* «Трудиться интересней – когда семья вся»</li> </ul>	<p>март-май апрель июнь сентябрь октябрь ноябрь</p>



		<p>вместе»</p> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Здоровый образ жизни»</li> <li>* «Мы садим огород»</li> <li>* Дорожная безопасность</li> <li>* «Сказки»</li> <li>* «Без труда мы никуда»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль семьи в трудовом воспитании;</li> <li>- по экологическому воспитанию;</li> <li>- по безопасности</li> </ul>	в течение года
7.	Булавкина О. А.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Зимующие птицы»</li> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Трудиться, всегда пригодиться»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Зимующие птицы»</li> <li>* «Волшебница вода»</li> <li>* «Русские сказки»</li> <li>* «Много разных профессий»</li> <li>* «ЗОЖ»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про зимующих птиц;</li> <li>- по счету;</li> <li>- по сказкам;</li> <li>- по трудовому воспитанию</li> </ul>	<p>январь март-май ноябрь</p> <p>в течение года</p>
8.	Исакаева О. С.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Маленькие помощники»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Удивительная математика»</li> <li>* «В гостях у сказки»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про зимующих птиц;</li> <li>- берегите природу;</li> <li>- по трудовому воспитанию</li> </ul>	<p>март-май ноябрь</p> <p>февраль март</p> <p>в течение года</p>
9.	Клепинина С. И.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Неделя здоровья»</li> <li>* «Осень в гости к нам пришла»</li> <li>* «Я пешеход»</li> <li>* «Не мешайте нам трудиться»</li> <li>* «Птицы зимнего двора»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Накормите птиц зимой»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о птицах и животных в зимнее время;</li> <li>- по экологическому воспитанию;</li> <li>- по трудовому воспитанию</li> </ul>	<p>март-май апрель октябрь ноябрь ноябрь декабрь</p> <p>в течение года</p>
10.	Катунина В. Б.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Игрушки – друзья малышей»</li> <li>* «Огород на подоконнике»</li> <li>* «Любимые сказки детей»</li> <li>* «Я – помощник»</li> </ul>	<p>январь март-май апрель ноябрь</p>

		<p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Потешки для малышей»</li> <li>* «Кем быть?»</li> <li>* «Семь цветов радуги»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сказкам;</li> <li>- по играм и игрушкам;</li> <li>- по трудовому воспитанию;</li> <li>- по животным</li> </ul>	в течение года
11.	Дубынина И. В.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников в труде»</li> </ul>	ноябрь-декабрь
12.	Мухамадеева Г. Г.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Развитие связной речи»</li> <li>* «Формирование фонематических процессов у дошкольников»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Фразовый конструктор»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы формирования связной речи у дошкольников;</li> <li>- игры для формирования фонематических процессов у дошкольников;</li> <li>- развитие речи в процессе сюжетно-ролевой игры дошкольников</li> </ul>	январь-май октябрь-декабрь  в течение года
13.	Омегова Т. С.	<p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Песочница»</li> <li>* «Логопедический поезд»</li> <li>* «Дома и гаражи»</li> <li>* «Куклы и шары»</li> </ul> <p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Зима»</li> <li>* «Весна»</li> <li>* «Лето»</li> <li>* «Осень»</li> <li>* «Я учусь говорить»</li> <li>* «Светлая пасха»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логопедические игры на кухне;</li> <li>- технологии в коррекции нарушений детей с ОНР;</li> <li>- синквейн</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь  в течение года
14.	Аюпова Н. Н.	<p><u>Лэпбуки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Ритм»</li> </ul> <p><u>Презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как убирали хлеб раньше;</li> <li>- Петя и волк</li> </ul>	в течение года

### 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методический кабинет общей площадью 18 м<sup>2</sup>. В кабинете представлена учебно-методическая литература, дидактические пособия и игрушки, репродукции картин, иллюстрации к сказкам, демонстрационный материал. Имеется литература по теории и методике организации деятельности дошкольников, журналы.

Также методический кабинет оснащен ТСО:

1. Компьютер, ноутбук – используется для электронных образовательных ресурсов, прослушивания СД дисков.
2. Принтеры черно-белого и цветного изображения
3. Музыкальный центр используется для прослушивания классической музыки на СД дисках и кассетах во время образовательного процесса, развлечениях, утренниках.
4. Портативные стерео колонки с MP3 плеером и устройством для чтения USB/SD карт для прослушивания записей.
5. Телевизор используется для показа презентаций и просмотра мультфильмов, детских развивающих программ во второй половине дня по составленному графику в холодное время года при температуре ниже 20 градусов и силой ветра 7 м/сек.

Имеется локальная сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта dsadsolnishko@yandex.ru

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://dsadsolnishko.ru> Сайт соответствует требованиям законодательства РФ.

В 2022 году ДОУ приобрело наглядно-методические пособия серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках», плакаты, комплекты для оформления групп и родительских уголков, музыкального зала к праздничным утренникам, дидактические игрушки и куклы, спортивный инвентарь.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для функционирования детского сада в целом и для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей в том числе.

Особое внимание в течение учебного года уделялось организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. В групповых комнатах организованы центры:

- для сюжетно-ролевых игр;
- для познавательно-исследовательской деятельности;
- для художественно-эстетического развития;
- для речевого развития;
- для физического развития.

Все базисные компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Все игры и материалы расположены таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к ним. Они безопасны, эстетически привлекательны и развивающие. Трансформируемость РППС позволяет детям проявлять активность, самостоятельность и

инициативу в обустройстве места игры и предвидеть ее результат. РППС соответствует требованиям СанПиН.

Таким образом, РППС ДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательной программы ДОУ;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, опытно-экспериментальную деятельность с доступными материалами;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- эмоциональное благополучие детей, возможность само выражаться.

В ДОУ оборудованы и функционируют

№ п/п	Наименование	Оснащение
1.	<i>Пищеблок</i>	Мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, электроплиты и др.
2.	<i>Постирочная</i> (прачечная, гладильная)	Стиральные машины, центрифуга, ванны, электроутюг, шкафы для одежды, стол, швейная машинка.
3.	<i>Медицинский кабинет</i> (процедурный кабинет, изолятор)	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, весы, кварцевая лампа и др.
4.	<i>Кабинет заведующей</i>	Компьютер, телефон, многофункциональное копировальное устройство, сейф, компьютерный стол, кресло.
5.	<i>Кабинет учителя-логопеда (логопункт)</i>	Ноутбук, методическая литературы, подшивка периодики, дидактические пособия по речевому развитию, картотеки гимнастик, документация, игрушки.
6.	<i>Кабинет методиста</i>	Компьютер, ноутбук, 2 принтера, учебно-дидактический материал, методическая литература, методические пособия, игрушки, документация.
7.	<i>Музыкально-физкультурный зал</i>	Фортепиано, телевизор, методическая литература комплекты народных инструментов для детского оркестра, наборы иллюстраций, портреты композиторов. Для выступления детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал. Физкультурный зал: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты, мелкий спортивный инвентарь для упражнений.
8.	<i>Кабинет психолога</i>	Компьютер, дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, документация.
9.	<i>Групповые(5)</i>	В групповых комнатах оформлены различные центры: игровой, двигательной активности, познавательно-исследовательский, природы, художественно-эстетической направленности и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии возрастом детей. Все групповые помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

**Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.**

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В ДОУ утверждено положение о ВСОКО приказом заведующего от 01.9.2021 за № 34

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

### **Задачи ВСОКО:**

1. Определить объект системы оценки качества образования, установить параметры. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
2. Сбор, обработка и хранение информации по различным аспектам образовательного процесса.
3. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
4. Изучить состояние развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения для принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования, для прогнозирования развития.

### **Основными принципами ВСОКО ДОУ являются:**

- соответствие требованиям ФГОС ДО;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

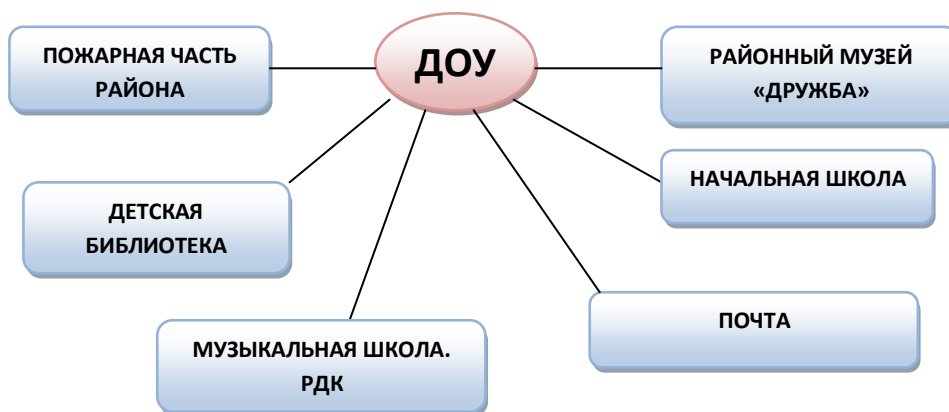
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

39% воспитанников показали высокий уровень освоения программы, 50,4 % - средний уровень, 10,6 % - низкий.

Воспитанники подготовительной группы показали неплохие результаты готовности к школьному обучению: 54% - высокий уровень, 46% - средний, 0% - низкий.

В течение всего года воспитанники совместно с воспитателями и специалистами участвовали в различных конкурсах на всероссийском, региональном, муниципальном и учрежденческом уровнях, за участие воспитанники награждались Дипломами и Грамотами, педагоги за организацию участия в данных мероприятиях.

Под руководством администрации ДОУ педагогический коллектив активно сотрудничает с социальными структурами села. Все экскурсии были отражены в годовом плане ДОУ и Рабочих программах воспитателей. Значимые партнеры ДОУ:



Работа с родителями осуществляется по годовому плану работы ДОУ и планов работы с родителями (законными представителями) каждой возрастной группы. В сентябре проводились консультации и заключались договоры с родителями вновь принятых воспитанников.

Педагогический коллектив строит работу по взаимодействию с семьями воспитанников по следующим направлениям:

- Дни открытых дверей
- Информационные буклеты, памятки, папки-передвижки
- Участие в мероприятиях, праздниках и досугах
- Беседы, консультации
- Смотры-конкурсы
- Наглядная информация
- Сайт ДОУ
- Групповые родительские собрания
- Родительские уголки
- Пропаганда специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, методиста, музыкального руководителя, медицинской сестры
- Обследование, изучение семьи воспитателями, заведующей, педагогом-психологом

Активное вовлечение родителей (законных представителей) в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий, праздников, экологических акций, вечеров вопросов и ответов. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности, решению бытовых проблем по благоустройству участков и групповых комнат.

Каждый родитель может посетить наш сайт и познакомиться с нормативными документами, годовым планом работы ДОУ, просмотреть материалы по проводимым мероприятиям каждой возрастной группы и детского сада, почитать консультации и памятки специалистов по вопросам воспитания и развития ребенка, узнать новости из жизни группы и детского сада.

## 8. Показатели деятельности ДОУ

**Приложение 1**  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 134
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	Человек 134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 134/100
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек/% 134/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 134/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 134/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/60
1.8.1	Высшая	человек/% 1/11
1.8.2	Первая	человек/% 8/89
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/53
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Заключение. Перспективы развития**

- Продолжать повышать качество воспитательно–образовательной деятельности на основе внедрения инновационных педагогических технологий.
- Создавать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, педагогической компетентности, творческих поисков в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.
- Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Продолжать вводить в реализацию инновационную, дополненную и переработанную основную программу дошкольного образования «От рождения до школы», принять во внимание изменения и новаторские идеи.
- Корректировать пространство РППС в соответствии стандартам дошкольного воспитания.
- Оптимизировать взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями), обеспечить возможность повышения уровня психолого-педагогической культуры и знания об особенностях развития и воспитания детей через информационное пространство и рекомендации.
- Активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорт

