**Эссе «Моя педагогическая миссия»**

Я, Крюкова Елена Вячеславовна, родилась 8 июня 1970 года в селе Альменево Курганской области. Закончила в 1989 году Курганское педагогическое училище.

У меня замечательная, большая семья: муж , пятеро детей,  они являются моей гордостью и опорой. Благодаря своим детям я осуществила свою мечту детства и стала воспитателем.

Каждый человек идет своей дорогой, которую он выбирает на всю жизнь. Моя дорога – это мой выбор посвятить себя детям. Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя стезя, зовущая и ведущая к счастью педагогической деятельности, к бесконечной жизни в душах моих воспитанников.

Я не работаю, я живу воспитателем. Мне нравится быть воспитателем. Я осознаю, что самый простой путь к тому, чтобы получать удовольствие от жизни – это получать удовольствие от того, что ты делаешь каждый день, и верить в мечту.

*«Только личность может воспитать личность»* *- писал К. Д. Ушинский.*

В основе моей педагогической миссии, конечно же, лежит моё отношение к детям. Ведь каждый из них, прежде всего, личность, имеющая право на своё мировоззрение, своё миропонимание. А значит, главное предназначение человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь своим воспитанникам реализовать свои богатые потенциальные возможности развития. Но как этого достичь?

Я – воспитатель, и моё назначение, прежде всего, - сделать детей счастливыми, любить разумной любовью, когда реальной воспитывающей силой становятся такие качества педагога, как чистота собственных поступков, искренняя открытость перед детьми и уважительное к ним отношение.

*Томас Карлейль писал «Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с маленькими людьми».*

Жизнь не стоит на месте, меняется в этой жизни всё, но испокон веков не меняются общечеловеческие ценности. Жизнь стала более напористой, скоростной, стрессовой. Мы, взрослые, не всегда находим время для душевных слов, тёплых объятий. И как часто в наших взрослых заботах мы забываем, что рядом с нами наш ребёнок – личность, человек с сердцем, умом, душой ничуть не слабее, чем наш взрослый разум, а в сто раз сильнее, терпимее, добрее.

Остановиться, понять душу ребёнка, быть ему другом, близким и родным человеком – занятие не из простых. А для того, чтобы понять ребенка, нужно вспомнить мгновения своего детства, когда мир для нас был большим, интересным и неизведанным. Вспомнив свое детство, собственные детские переживания, легче понять малыша, представить, что он чувствует в той или иной ситуации. Ребёнок мал, беззащитен, уязвим, а нам надо дотянуться до него и прожить эту жизнь вместе с ним. Важно категорически отвергнуть позицию *«Я – взрослый, а значит – всегда прав!»*, не стесняться быть искренним и смешным, ведь искусственно ограничивая себя, проявляя напускную *«взрослость»*, вряд ли вызовешь доверие ребенка к себе.

Для маленького ребенка важно всё в детском саду: и уют в группе, и красота игрушек, взгляд, и слово воспитателя, и даже солнце, которое светит в окно ярче обычного. Воспитание детей – сложное занятие, запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. Таким образом, воспитатель не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности.

К нам приводят малышей, еще таких милых, смешных, пока мало знающих о том, как правильно общаться, как подойти к другому человеку, какие чувства он испытывает в разных ситуациях. Они пытливо заглядывают в наши глаза и ждут ответа на свои важные-преважные вопросы мира своего детства, мира отношений и чувств. И педагог берет малыша за руку и вводит его в этот прекрасный и удивительный мир. Учит добру, справедливости, эмпатии, сочувствию, учит достойно выходить из разных сложных ситуаций.

Миссия педагога – в умении чувствовать каждого ребенка, видеть в нем потенциал, уметь доказать всем, что этот ребенок – достоин самого лучшего, научить верить в собственные силы. Конечно, это очень сложное и ответственное дело, нужно быть настолько грамотным, думающим и умеющим применять свои знания человеком, чтобы выполнить эту миссию, что иногда кажется, что я не справлюсь, что это слишком трудное и ответственное дело для меня. Но когда видишь радостные лица детей, доверчиво смотрящие на тебя глаза, ручонки, которые тянутся крепко тебя обнять, когда их родители с благодарностью приходят рассказать о том, как помог им твой совет, появляются новые силы для продолжения своей такой, на первый взгляд, и незаметной, но такой важной миссии – миссии Педагога!

И еще у меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям. И я с удовольствием воплощаю ее в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству: любовь к родителям, своей Родине, к окружающему миру.

И в подтверждении этому вспоминаются слова Л. Н. Толстого *«Любить – значит жить жизнью того, кого любишь».*

Я – воспитатель! Я горжусь своей профессией, что детство проживаю многократно… Мой вывод о миссии педагога таков:

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада – это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Еще я знаю точно, что пока я работаю с детьми, я не состарюсь внутренне, дети дают столько энергии и столько чувств, что я всегда душей молода. И вот… я уже скачу с ними на дорожке в классики, играю в футбол, я изучаю в сотый раз снежинку, водоворот воды в природе, я леплю гусениц и строю дом на листе бумаги цветными карандашами… Я живу детьми, живу своей профессией….

Еще раз хочется сказать, что педагог – это жизнь в жизни! Я счастливый педагог. Я стараюсь сделать все, чтоб воспитать счастливого маленького человека нашего большого общества. Это и есть миссия воспитателя детского сада.

На свете есть множество разных миссий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Той, что выбрала Я!