Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Солнышко» с. Альменева

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**Педагогическим советом протокол № \_\_6\_\_ от «\_25\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_2021 г.  |  **УТВЕРЖДЕНО:** заведующий МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И. В. Попова/ Приказ № 33 от «25» мая\_2021 г  |

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Альменево

2021

**Цель:** обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников черезорганизациюздоровьесберегающего режима; предупреждение заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного, умственного и художественно-эстетического развития каждого ребенка, любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения.
* Программа развития ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
* Локальные акты ДОУ;
* Основная образовательная программа ДОУ.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения;
* ООП ДОО
* индивидуальные социально-психологические особенности детей;
* особенности климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**В период летней оздоровительной работы:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований:

- обрабатывается песок в песочницах,

- ежедневно моется пол на верандах,

- в жаркую погоду участки поливаются водой,

- своевременно скашивается трава и т.д.

* организуется развивающая среда на территории ДОУ: оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности с песком и водой, расширяется ассортимент выносного оборудования;
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН: питье выдается по первому требованию ребенка;
* увеличивается продолжительность прогулок и сна в соответствии с СанПиН;
* организуются различные виды детской деятельности и самостоятельная деятельность детей на воздухе.

**Организация летнего отдыха детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа*** |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май  | Заведующий, методист, медсестра, воспитатели,завхоз |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;-увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;-максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | Май В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, методист,медсестра  |
|  | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | В течении ЛОП | Воспитатели, медсестра ДОУ |
| ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** |
| **1** | *-* ООД согласно расписанию и перспективному плану; | В течении ЛОП | Воспитатели  |
|  | -ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми: проведение опытов и экспериментов, наблюдения;-чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-конструктивно-модельная деятельность.  |  |  |
| **2** | Организация и проведение спортивных и музыкальных досугов, развлечений, бесед, экскурсий. | В течении ЛОП | Воспитатели, муз. руководитель |
| **3** | Игровая деятельность (ежедневно).  | В течении ЛОП  | Воспитатели  |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии). | В течении ЛОП  | Воспитатели   |
| **5**  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | В течении ЛОП  | Воспитатели  |
| **6**  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | В течении ЛОП  |  Воспитатели   |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** |
| **1**  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | В течении ЛОП  | Воспитатели  |
| **2**  | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). |  В течении ЛОП | Медсестра, воспитатели  |
| **3** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | В течении ЛОП  | Заведующий, завхоз, медсестра, повар |
| **4** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | В течении ЛОП  | Воспитатели |
|   | ***Профилактическая работа***  |
|    **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:-  организация охраны жизни и здоровья детей;- пожарная безопасность; -профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортноготравматизма; |  июнь | Заведующий, ответственный по От и ТБ медсестра  |
|  | -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. |  |  |
| **2** | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий, ответственный по От и ТБ |
| **3** | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  июнь | Медсестра |
| **4**  | Проведение инструкций по охране жизни и здоровья для воспитанников детского сада. | Июнь, июль, август | Воспитателигрупп |
| ***Работа с родителями воспитанников*** |
| **1** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД). | июнь | Методист |
| **2** | Оформление папок-передвижек:-организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;-витаминное лето;-опасные насекомые. | июньиюль | Медсестра, методист |
| **3** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь-август | Педагог-психолог |
| **4** | Привлечение родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| ***Методическая   работа*** |
| **1** | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май  | Методист |
| **2** | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 31 мая | Заведующий |
| **3** | Консультации для воспитателей:- «Подвижные игры на участке летом»;- «Оздоровление детей летом»;- «Экологическое воспитание детей летом»;- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | Июнь - август | Методист, педагог-психолог |
| **5** | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы. | Июль-август | Методист |
| **6** | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | В течение ЛОП | Методист |

**Ежедневно** во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Один раз в неделю** планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное по усмотрению воспитателя.

**Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема недели** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** |
| 1 неделя(01.-04.) | «Здравствуй детство, солнце, лето!» | **01. День защиты детей:** Праздник «Здравствуй, лето!» | специалисты, воспитатели |
| **02. День фруктов и овощей:** Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание карточек «Фрукты и овощи»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная-хороводная»С/р игра «Овощной магазин»» |
| **03. День чистоты:**Беседа «Чистота залог здоровья»рассматривание плаката «Строение тела»Д/и «Что нужно кукле!»С/р игра «Врач», «Больница» и др.  |
| **04. День солнца:**Беседа «Какую пользу или вред приносит солнце»Наблюдение за движением солнца в небеП/и «Солнышко и дождик», «Гори, гори ясно...». Д/и по теме, с/р игра «Пляж»  |
| 2 неделя(07.-11.) | «Россия – край берез» | **07. День труда:**Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.Д/и «Кому что нужно для работы?», «Чудесный мешочек»Лепка по замыслу | специалисты, воспитатели |
| **08. День русских сказок:**Чтение, пересказ русских народных сказок.Прослушивание сказок в аудиозаписи.Д/и “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.Лепка персонажей сказок, «Разукрась героя сказки» |
| **09. День друга:**Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу» Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»Чтение художественной литературы: «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев | специалисты, воспитатели |
| **10. День улиц моего села:**Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».Беседы: «Мое любимое место в селе».Фотовыставка «Улицы нашего села».Строительная игра: «Мое село».С/р игра: «Путешествие по селу».Художественное творчество: рисование «На улицах нашего села». |
| **11. День России:**Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Разучивание гимна России.Музыкально-литературное развлечение «Моя Россия!» |
| 3 неделя(15.-18.) | «Наедине с природой» | **15. День океанов:**Беседы: «Какие есть океаны», «Обитатели просторов океана»Рассматривание местоположение океанов на карте мираРисование, аппликация, лепка, ручной труд «Подводный мир» | специалисты, воспитатели |
| **16. День растений:**Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.Д/и: «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом», «Лото», «Мозаика», «Домино»Рисование мелом на асфальте деревьев.  Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды».Целевая прогулка в парк |
| **17. День насекомых:**Беседы о насекомыхНаблюдения за насекомыми на прогулке. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха»,  М. Бородицкая «Разговор с пчелой», «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром», «Муравьиный поезд»Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» С-р игра: «На даче»П/игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Кузнечики», «Поймай комара»Рисование «Бабочки на лугу».**18. День птиц:** Презентация «Птицы»Беседы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «О домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах»Наблюдение за птицамиСлушание «Звуки природы: птицы».Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах П/игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»С/р игра «На птичьем дворе» |
| **4-5 неделя****(21.-30.)** | «Неделя чистоты » | **21.-25. Неделя Чистоты:**Беседы «Чистота – залог здоровья», «Болезни грязных рук», «Мусор – хорошо или плохо»Наблюдение за работой дворникаД/и «Что нужно кукле!», «Наши помощники?», «Это правда или нет»Беседа о витаминах «Что для чего»: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение; С - капуста, зеленый лук, лимон, смородина – придают силы, улучшают аппетитП/и «Правила Чистюли»Пальчиковая гимнастика «Капуста»Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» | специалисты, воспитатели |
|  **28.-30. Викторина «Азбука чистоты»** |
| **ИЮЛЬ** |
| **1-2 неделя****(01.-09.)** | «В кругу семьи» | **01.День добрых дел:**Беседа «О хороших и плохих поступках»Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»Акция «Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам»Рисование, аппликация, лепка, ручной труд «Подарок близким людям» | специалисты, воспитатели |
| **02. День шуток:**Беседа «Когда человеку смешно»Игра-развлечение «Жмурки»Конкурс «Самая смешная рожица»Игра-ряжение «Чучело-огородное»Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны» |
| **05. День радуги:** Беседа «Когда появляется радуга на небе?»Рассмотреть радугу на картинеопытно-экспериментальная деятельность: воссоздание искусственной радугиД/и «Назови цвета радуги»Рисование, аппликация, лепка «Радуга-дуга» |
| **06. День мыльных пузырей:**Беседы «Изготовление мыла», «Мыло - помощник».Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворить мыло»Изготовление жидкости для мыльных пузырейП/и «Раздувайся пузырь».Конкурс «Самый большой пузырь»Рисование мыльными пузырями |
| **07.-08. День игрушек:**Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки»Рисование, аппликация, лепка «Игрушка – друг».С/р игра «Магазин игрушек». |
| **09. Праздник «День семьи, любви и верности»** |
| **12.07-30.07. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ** |
| **АВГУСТ** |
| **1-2 неделя****(02.-13.)** | «Спорт – здоровье – жизнь» | **02.-03. Зов джунглей:**Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные жарких стран»Сочинение рассказа о диких животныхД/и «Воздух, земля, вода»Развлечение «Зов джунглей» | специалисты, воспитатели |
| **04. День игр:**Организация подвижных, спортивных игр, игр-эстафет, народных игр |
| **05.-06. День здоровья:**Беседы «Где прячется здоровье?», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра»Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», С. Михалков «Прививка»С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»Выставка детских рисунков по теме здоровья «Путешествие в страну здоровья» |
| **09. День закаливания:**Проведение воздушных, солнечных и водных ванн |
| **10.-11.** **День солнца, воздуха и воды:**Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»Наблюдение за солнцем в течение дняОпытно-экспериментальная деятельность с водой, воздухом и солнцем Отгадывание загадок по темеРисование, аппликация, лепка «Солнце красное», «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания), «Солнечные блики»П/игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания) |
| **12. День физкультуры:**Беседы «Виды спорта», «Спортсмены – олимпийцы»Рассматривание книг, альбомов о спортеЧтение художественной литературы о спортсменах, физкультуре и др.Оформление альбома «Виды спорта», «Олимпиады времен»Рисование «Спортивная эмблема группы»Просмотр мультфильмов о спортивных играх  |
| **13.** **Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **3 неделя****(16.-20.)** | «Юные пешеходы» | **16. День транспорта:**Беседа «Как вести себя в автобусе»Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/игра «Автомобили», С/р игры «Автобус», «Путешествие на поезде»Д/игра «Узнай по описанию», «Собери картинку» | специалисты, воспитатели |
| **17. День строительного транспорта:**Беседа «Водитель, не спеши» - о правилах поведения пешеходов и водителей Рассматривание альбомаСравнение грузовика и КамазаКонструирование из большого строительного набора транспортаИгры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/игра «Это грузовой или пассажирский транспорт?»П/игра «Шоферы»Рисование, аппликация, лепка по теме дня |
| **18.-19. День светофора и дороги:**Беседы «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Ситуации на дороге», Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор», «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/игра «Шоферы и светофор»С/р игра «Пост ГАИ»Рисование, аппликация, лепка по теме дня  |
| **20. День ПДД:**Беседы «Правила поведения на проезжей дороге», «Как вести себя в транспорте», «Правила перехода через дорогу»Рассматривание знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»**-** Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»П/игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»Д/игры «Что быстрее», «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?»С/р игра «Поездка в лес» |
| **4 неделя****(23.-31.)** | «Прощание с летом» | **23. День: подарки лета:**Беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»Чтение стихов, отгадывание загадок о летеРисование, аппликация, лепка по теме дняП/игра «Мы, веселые ребята».Настольная игра «Во саду ли, в огороде» | специалисты, воспитатели |
| **24. День юного флориста:**Беседа «Мой любимый цветок», «Цветочный натюрморт»Рассматривание плаката «Цветы». Сбор гербария.Изготовление композиции из цветовРисование, аппликация, лепка по теме дняВикторина «Цветы луговые, садовые» |
| **25. Разноцветный день:**Беседы «Почему лето называют красным», «История создания карандаша»Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»П/игра «Цветные автомобили», «Встань на свое место»Д/игра «Какого карандаша не стало», Найди ошибки художникаИспользование различных техник рисования, лепки и аппликации по теме дня |
| **26. -27. День подарков для друзей:**Беседы «Какие бывают подарки», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?»Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».Игра на развитие эмоций «Передача чувств».Рисование, лепка, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей |
| **30.-31. До свиданья лето!:**Беседа «Чем запомнилось это лето», «Что интересного я узнал летом»Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала и нестандартных техник изодеятельности: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями**Музыкально**-**спортивный праздник** **«До свиданья,** **Лето!»** |