Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Солнышко» с. Альменева

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  Педагогическим советом  протокол № \_\_6\_\_ от «\_25\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО:**  заведующий МКДОУ  Детский сад № 1 «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И. В. Попова/  Приказ № 33 от «25» мая\_2021 г |

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Альменево

2021

**Цель:** обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников черезорганизациюздоровьесберегающего режима; предупреждение заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного, умственного и художественно-эстетического развития каждого ребенка, любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения.
* Программа развития ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
* Локальные акты ДОУ;
* Основная образовательная программа ДОУ.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения;
* ООП ДОО
* индивидуальные социально-психологические особенности детей;
* особенности климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**В период летней оздоровительной работы:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований:

- обрабатывается песок в песочницах,

- ежедневно моется пол на верандах,

- в жаркую погоду участки поливаются водой,

- своевременно скашивается трава и т.д.

* организуется развивающая среда на территории ДОУ: оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности с песком и водой, расширяется ассортимент выносного оборудования;
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН: питье выдается по первому требованию ребенка;
* увеличивается продолжительность прогулок и сна в соответствии с СанПиН;
* организуются различные виды детской деятельности и самостоятельная деятельность детей на воздухе.

**Организация летнего отдыха детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа*** | | | | |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | Май | Заведующий, методист, медсестра, воспитатели, завхоз |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  -увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  -максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | Май  В течение ЛОП | Заведующий,  воспитатели, методист,  медсестра |
|  | Пополнять информационные уголки  для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | В течении ЛОП | Воспитатели, медсестра ДОУ |
| ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | |
| **1** | *-* ООД согласно расписанию и перспективному плану; | | В течении ЛОП | Воспитатели |
|  | -ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми: проведение опытов и экспериментов, наблюдения;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -конструктивно-модельная деятельность. | |  |  |
| **2** | Организация и проведение спортивных и музыкальных досугов, развлечений, бесед, экскурсий. | | В течении ЛОП | Воспитатели, муз. руководитель |
| **3** | Игровая деятельность (ежедневно). | | В течении ЛОП | Воспитатели |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии). | | В течении ЛОП | Воспитатели |
| **5** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | | В течении ЛОП | Воспитатели |
| **6** | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | | В течении ЛОП | Воспитатели |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | В течении ЛОП | Воспитатели |
| **2** | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | В течении ЛОП | Медсестра, воспитатели |
| **3** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | В течении ЛОП | Заведующий, завхоз, медсестра, повар |
| **4** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | В течении ЛОП | Воспитатели |
|  | ***Профилактическая работа*** | | | |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -  организация охраны жизни и здоровья детей;  - пожарная безопасность;  -профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного  травматизма; | | июнь | Заведующий, ответственный по От и ТБ  медсестра |
|  | -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | |  |  |
| **2** | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | июнь | Заведующий, ответственный по От и ТБ |
| **3** | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | июнь | Медсестра |
| **4** | Проведение инструкций по охране жизни и здоровья для воспитанников детского сада. | | Июнь, июль, август | Воспитатели  групп |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | |
| **1** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД). | | июнь | Методист |
| **2** | Оформление папок-передвижек:  -организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  -витаминное лето;  -опасные насекомые. | | июнь  июль | Медсестра, методист |
| **3** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | Июнь-август | Педагог-психолог |
| **4** | Привлечение родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | | В течение ЛОП | Воспитатели |
| ***Методическая   работа*** | | | | |
| **1** | | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | Методист |
| **2** | | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 31 мая | Заведующий |
| **3** | | Консультации для воспитателей:  - «Подвижные игры на участке летом»;  - «Оздоровление детей летом»;  - «Экологическое воспитание детей летом»;  - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | Июнь - август | Методист, педагог-психолог |
| **5** | | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы. | Июль-август | Методист |
| **6** | | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | В течение ЛОП | Методист |

**Ежедневно** во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Один раз в неделю** планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное по усмотрению воспитателя.

**Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема недели** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1 неделя  (01.-04.) | «Здравствуй детство, солнце, лето!» | **01. День защиты детей:** Праздник «Здравствуй, лето!» | специалисты, воспитатели |
| **02. День фруктов и овощей:**  Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание карточек «Фрукты и овощи» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная-хороводная»  С/р игра «Овощной магазин»» |
| **03. День чистоты:**  Беседа «Чистота залог здоровья»  рассматривание плаката «Строение тела»  Д/и «Что нужно кукле!»  С/р игра «Врач», «Больница» и др. |
| **04. День солнца:**  Беседа «Какую пользу или вред приносит солнце»  Наблюдение за движением солнца в небе  П/и «Солнышко и дождик», «Гори, гори ясно...». Д/и по теме, с/р игра «Пляж» |
| 2 неделя  (07.-11.) | «Россия – край берез» | **07. День труда:**  Беседа «Профессии»  Наблюдение за работой дворника.  Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.  Д/и «Кому что нужно для работы?», «Чудесный мешочек»  Лепка по замыслу | специалисты, воспитатели |
| **08. День русских сказок:**  Чтение, пересказ русских народных сказок.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Д/и “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  Лепка персонажей сказок, «Разукрась героя сказки» |
| **09. День друга:**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Изготовление подарка другу  Рисование портрета друга  П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»  Чтение художественной литературы: «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев | специалисты, воспитатели |
| **10. День улиц моего села:**  Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».  Беседы: «Мое любимое место в селе».  Фотовыставка «Улицы нашего села».  Строительная игра: «Мое село».  С/р игра: «Путешествие по селу».  Художественное творчество: рисование «На улицах нашего села». |
| **11. День России:**  Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».  Рассматривание государственных символов России. Разучивание гимна России.  Музыкально-литературное развлечение «Моя Россия!» |
| 3 неделя  (15.-18.) | «Наедине с природой» | **15. День океанов:**  Беседы: «Какие есть океаны», «Обитатели просторов океана»  Рассматривание местоположение океанов на карте мира  Рисование, аппликация, лепка, ручной труд «Подводный мир» | специалисты, воспитатели |
| **16. День растений:**  Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  Д/и: «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом», «Лото», «Мозаика», «Домино»  Рисование мелом на асфальте деревьев.  Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды».  Целевая прогулка в парк |
| **17. День насекомых:**  Беседы о насекомых  Наблюдения за насекомыми на прогулке. Чтение художественной литературы:  В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха»,  М. Бородицкая «Разговор с пчелой», «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром», «Муравьиный поезд»  Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»  С-р игра: «На даче»  П/игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Кузнечики», «Поймай комара»  Рисование «Бабочки на лугу».  **18. День птиц:**  Презентация «Птицы»  Беседы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «О домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах»  Наблюдение за птицами  Слушание «Звуки природы: птицы».  Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  П/игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  С/р игра «На птичьем дворе» |
| **4-5 неделя**  **(21.-30.)** | «Неделя чистоты » | **21.-25. Неделя Чистоты:**  Беседы «Чистота – залог здоровья», «Болезни грязных рук», «Мусор – хорошо или плохо»  Наблюдение за работой дворника  Д/и «Что нужно кукле!», «Наши помощники?», «Это правда или нет»  Беседа о витаминах «Что для чего»: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение; С - капуста, зеленый лук, лимон, смородина – придают силы, улучшают аппетит  П/и «Правила Чистюли»  Пальчиковая гимнастика «Капуста»  Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» | специалисты, воспитатели |
| **28.-30. Викторина «Азбука чистоты»** |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| **1-2 неделя**  **(01.-09.)** | «В кругу семьи» | **01.День добрых дел:**  Беседа «О хороших и плохих поступках»  Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»  Акция «Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам»  Рисование, аппликация, лепка, ручной труд «Подарок близким людям» | специалисты, воспитатели |
| **02. День шуток:**  Беседа «Когда человеку смешно»  Игра-развлечение «Жмурки»  Конкурс «Самая смешная рожица»  Игра-ряжение «Чучело-огородное»  Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»  Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны» |
| **05. День радуги:**  Беседа «Когда появляется радуга на небе?»  Рассмотреть радугу на картине  опытно-экспериментальная деятельность: воссоздание искусственной радуги Д/и «Назови цвета радуги»  Рисование, аппликация, лепка «Радуга-дуга» |
| **06. День мыльных пузырей:**  Беседы «Изготовление мыла», «Мыло - помощник».  Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворить мыло»  Изготовление жидкости для мыльных пузырей  П/и «Раздувайся пузырь».  Конкурс «Самый большой пузырь»  Рисование мыльными пузырями |
| **07.-08. День игрушек:**  Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»  Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки»  Рисование, аппликация, лепка «Игрушка – друг».  С/р игра «Магазин игрушек». |
| **09. Праздник «День семьи, любви и верности»** |
| **12.07-30.07. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ** | | | |
| **АВГУСТ** | | | |
| **1-2 неделя**  **(02.-13.)** | «Спорт – здоровье – жизнь» | **02.-03. Зов джунглей:**  Беседа о диких животных  Рассматривание  альбома «Животные жарких стран»  Сочинение рассказа о диких животных Д/и «Воздух, земля, вода»  Развлечение «Зов джунглей» | специалисты, воспитатели |
| **04. День игр:**  Организация подвижных, спортивных игр, игр-эстафет, народных игр |
| **05.-06. День здоровья:**  Беседы «Где прячется здоровье?», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», С. Михалков «Прививка»  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  Выставка детских рисунков по теме здоровья «Путешествие в страну здоровья» |
| **09. День закаливания:**  Проведение воздушных, солнечных и водных ванн |
| **10.-11.** **День солнца, воздуха и воды:**  Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»  Наблюдение за солнцем в течение дня  Опытно-экспериментальная деятельность с водой, воздухом и солнцем  Отгадывание загадок по теме  Рисование, аппликация, лепка «Солнце красное», «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания), «Солнечные блики»  П/игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания) |
| **12. День физкультуры:**  Беседы «Виды спорта», «Спортсмены – олимпийцы»  Рассматривание книг, альбомов о спорте  Чтение художественной литературы о спортсменах, физкультуре и др.  Оформление альбома «Виды спорта», «Олимпиады времен»  Рисование «Спортивная эмблема группы»  Просмотр мультфильмов о спортивных играх |
| **13.** **Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| **3 неделя**  **(16.-20.)** | «Юные пешеходы» | **16. День транспорта:**  Беседа «Как вести себя в автобусе»  Рассматривание альбома  Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам  Конструирование из большого строительного набора П/игра «Автомобили»,  С/р игры «Автобус», «Путешествие на поезде»  Д/игра «Узнай по описанию», «Собери картинку» | специалисты, воспитатели |
| **17. День строительного транспорта:**  Беседа «Водитель, не спеши» - о правилах поведения пешеходов и водителей  Рассматривание альбома  Сравнение грузовика и Камаза Конструирование из большого строительного набора транспорта  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/игра «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/игра «Шоферы»  Рисование, аппликация, лепка по теме дня |
| **18.-19. День светофора и дороги:**  Беседы «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Ситуации на дороге»,  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Заучивание стихотворений о светофоре.  Д/и «Светофор», «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/игра «Шоферы и светофор»  С/р игра «Пост ГАИ»  Рисование, аппликация, лепка по теме дня |
| **20. День ПДД:**  Беседы «Правила поведения на проезжей дороге», «Как вести себя в транспорте», «Правила перехода через дорогу»  Рассматривание знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» **-** Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»  П/игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»  Д/игры «Что быстрее», «Найди, чем отличаются»,  «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?»  С/р игра «Поездка в лес» |
| **4 неделя**  **(23.-31.)** | «Прощание с летом» | **23. День: подарки лета:**  Беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Рисование, аппликация, лепка по теме дня  П/игра «Мы, веселые ребята».  Настольная игра «Во саду ли, в огороде» | специалисты, воспитатели |
| **24. День юного флориста:**  Беседа «Мой любимый цветок», «Цветочный натюрморт»  Рассматривание плаката «Цветы». Сбор гербария.  Изготовление композиции из цветов  Рисование, аппликация, лепка по теме дня  Викторина «Цветы луговые, садовые» |
| **25. Разноцветный день:**  Беседы «Почему лето называют красным», «История создания карандаша»  Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»  П/игра «Цветные автомобили», «Встань на свое место»  Д/игра «Какого карандаша не стало», Найди ошибки художника  Использование различных техник рисования, лепки и аппликации по теме дня |
| **26. -27. День подарков для друзей:**  Беседы «Какие бывают подарки», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?»  Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».  Игра на развитие эмоций «Передача чувств».  Рисование, лепка, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей |
| **30.-31. До свиданья лето!:**  Беседа «Чем запомнилось это лето», «Что интересного я узнал летом»  Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала и нестандартных техник изодеятельности: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  **Музыкально**-**спортивный праздник** **«До свиданья,** **Лето!»** |