**Районный отдел образования села Альменева Курганской области**

**Анализ работы РМО педагогов дошкольных учреждений**

**Альменевского района**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Руководитель: методист МКДОУ**

 **Детский сад № 1 «Солнышко»**

 **Белобородова Г. К.**

**c. Альменево**

**2021 г.**

**Содержание**

**I. Введение**...................................................................................................................................................3

**II. Работа по педагогическим кадрам**...................................................................................................4

**III. Методическая работа**.........................................................................................................................6

**IV. Участие ДОО в мероприятиях**.........................................................................................................8

**V. Взаимодействие с родителями (законными представителями**)..................................................9

**VI. Взаимодействие с социумом**.............................................................................................................9

**VII. Инновационная деятельность ДОО**............................................................................................10

**VIII. Заключение**.....................................................................................................................................10

**IX. Перспективы на 2020-2021 учебный год**......................................................................................11

**X. Сводная таблица педагогического состава дошкольных образовательных учреждений Альменевского района на 01.05.2021 года**...........................................................................................12

1. **Введение**.

Ситуация с пандемией короновируса стала неотъемлемой реальностью нашей повседневной жизни. Несмотря на продолжение ограничительных мер по профилактике и нераспространению COVID-19 педагоги детских садов района работали в обычном режиме, реализуя все намеченные планы и мероприятия.

       Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы  этикета общения. Высокий уровень коммуникативных умений выступает залогом успешной адаптации человека в любой социальной среде. Особая роль в реализации этого требования для дошкольных учреждений принадлежит воспитателю, который становится соавтором целостного образовательного процесса в детском саду, учитывая особенности развития и конкретные интересы детей, предпосылки инициаторской и творческой деятельности.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОУ являются заседания методического объединения. Работа РМО педагогов  в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме **«**Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к эффективному включению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

**Была поставлена цель:**

* Активизация участия педагогов в аттестации по получению квалификационных категорий; поощрять творческий рост педагогов, трансляцию передового педагогического опыта работы в условиях введение профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО; повышение эффективности использования инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

**На основание цели решались следующие задачи**:

* Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ в условиях реализации государственного стандарта и профессионального стандарта педагога. Всем педагогическим коллективам ознакомиться с новым изданием программы «От рождения до школы» (инновационное, дополненное и переработанное). Проанализировать, принять во внимание изменения и новаторские идеи.
* Направить работу в образовательной области «Физическое развитие» - использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
* Продолжать повышать качество работы педагогов в образовательной области «Познавательное развитие» -  использование опытно-исследовательской деятельности в изучении объектов живой природы.
* Продолжать активизировать работу педагогов района, создавать условия для использования разнообразных форм и методов в воспитательно-образовательной деятельности на основе внедрения инновационных педагогических технологий.
* Совершенствовать деятельность РМО через поиски новых форм работы, творческие пути, повышение посещаемости и участия педагогов в мероприятиях разного уровня.
* Продолжать принимать активное участие всех коллективов по сдачам норм ГТО и детей старшего дошкольного возраста, пропаганде здорового образа жизни физкультуры и спорта.
* Продолжать улучшать речевую культуру педагога как фактор эстетического развития детей

**Пути выполнения годовых задач.**

 Годовые задачи будут решаться путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, через осуществления совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа будет выстраиваться с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой группы.

1. **Работа по педагогическим кадрам.**

Районное методическое объединение является центром по обеспечению профессионального роста воспитателей и специалистов, развитию творческого потенциала в работе с детьми, внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

РМО Альменевского района на данный период включает 2 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений:

* МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко»,
* МКДОУ Детский сад № 2 «Аленушка»,

4 детских сада являются филиалами школ:

* МКОУ «Юламановская СОШ» Дошкольная группа
* МКОУ «Танрыкуловская СОШ» Дошкольная группа
* МКОУ «Катайская СОШ» Дошкольная группа
* МКОУ «Казенская СОШ» Дошкольная группа

Всего по району педагогическую деятельность по дошкольному образованию на 01.05.2021 года осуществляют 28 педагогов (см. таблица 1).

Таблица 1 Педагогический состав ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество специалистов** | **Количество заведующих** | **Количество воспитателей** | **Всего по району** |
| **методист** | **педагог-психолог** | **учитель-логопед** | **муз. руководитель** |
| **ставка** | **вакансия** | **ставка** | **вакансия** |
| 1 | 1 | 2 | - | 1 по 1.0 ставки;1 по 0.5 ставки;1 по 0,25 ставки (по совместительству) | 1 по 1.0 ставки; 1 по 0.25 ставки |  2;4 – заместители директора школы по ДО. | 16 | 28 |

В детских садах работают педагоги с высшим и средним профессиональным образованием (см. таблица 2, рис. 1).

Таблица 2 – Педагогический состав ДОУ по образованию*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **среднее профессиональное** | **высшее** |
| 15 (53,6 %) | 13 (46,4 %) |

***100%***

 - высшее

***50%***

-среднее профессиональное

 ***46,4% 53,6 %***

Рис. 1 – Процентное соотношение педагогов по образованию.

С различным педагогическим стажем (см. таблица 3, рис. 2).

Таблица 3 – Педагогический состав ДОУ по стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **до 5 лет** | **от 5 лет до 10 лет** | **от 10 лет до 20 лет** | **более 20 лет** |
| 7 (25%) | 5 (17,9%) | 6 (21,4%) | 10 (35,7%) |

***40%***

***30%***

***20%***

 ***25% (7) 17,9% (5) 21,4%(6) 35,7% (10)***

 ***(до 5 лет) (5-10) (10-20) (> 20)***

Рис. 2 – Процентное соотношение педагогов по педагогическому стажу.

Увеличивается количество педагогов с квалификационными категориями. В 2020-2021 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию впервые (см. таблица 4, рис. 3).

Таблица 4 – Педагогический состав ДОУ по квалификационным категориям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **соответствие занимаемой должности** | **первая квалификационная категория** | **высшая квалификационная категория** | **нет категории** |
| 9 (32,1%) | 11 (39,4%) | 1 (3,5%) | 7 (25%) |

***40%***

***30%***

***20%***

 ***25% (7) 32,1% (9) 39,4%(11) 3,5% (1)***

 ***(нет) (сот. з. д.) (1кв. кат.) (выс. кв. кат.)***

Рис. 3 – Процентное соотношение педагогов по квалификационной категории.

1. **Методическая работа.**

Педагоги уверенно владеют традиционными наглядными средствами организации воспитательно-образовательного процесса, детской игры и детской инициативы, творчески используют любой бросовый, подручный и т.п., материал в стимулировании активности детей. Однако в большинстве своем не владеют цифровыми технологиями, испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов на занятиях, нередко консервативно относятся к их применению. Тем не менее, педагоги в соответствии с материально-техническими средствами и электронно-методическими ресурсами детских садов стараются вводить ИКТ в образовательную деятельность.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей), нет взаимодействия с выездными театральными студиями. Ежедневно проводится термометрия детей и взрослых, соблюдается масочный режим.

Однако в течение учебного года методическое объединение продолжало планомерно и целенаправленно  работать над созданием условий, способствующих дальнейшей реализации годового плана, образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога посредством ИКТ – электронная почта, мобильная связь.

***Первое заседание «Установочное»*** проходило на базе Альменевской СОШ, в ходе работы августовской конференции.

**Тема** «Анализ работы РМО педагогов дошкольных учреждений за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год».

**Цель:** координация деятельности РМО работников дошкольных учреждений на 2020-2021 учебный год.

С подробным анализом работы за 2019-2020 учебный год выступила руководитель РМО педагогов дошкольных учреждений Г. К. Белобородова. Она поблагодарила всех коллег за активную, творческую и плодотворную работу, выразила слова благодарности всем, кто показал открытые мероприятия. Из-за ситуации по COVID-19 не состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета, итоговое заседание РМО было проведено через телефонную связь и электронную почту. Но не стоит терять оптимизма, обстановка налаживается, работа приходит в обычный режим. Также Гульнара Каримовна поздравила педагогов с новым учебным годом, пожелала творческих успехов. Всем, кто остались в наших рядах, радуют своим энтузиазмом, преданностью своей профессии и творческим отношением к воспитанию подрастающего поколения страны – честь и хвала. Работу РМО педагогов дошкольных учреждений за прошедший учебный год считать удовлетворительной и выполненной

Руководитель РМО зачитала план работы на новый 2020-2021 учебный год. В течение года все воспитатели активно вносили свои предложения, пожелания. Запланирован 1 выездной семинар-практикум на базе МКОУ «Казенская СОШ» в дошкольной группе на ноябрь 2020 г. Тема заседания «Работа в образовательной области «Физическое развитие» через использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Были предложены кандидаты на выборы председателя РМО и секретаря. Открытым голосованием единогласно были выбраны председатель заседаний и секретарь: Г. К. Белобородова – председатель, Дубынина И. В. – секретарь.

Принято решение заседания РМО:

1. Работу РМО педагогов дошкольных учреждений за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной.
2. Активизировать работу педагогов района. Повысить посещаемость и участие в мероприятиях.
3. Принять план работы на 2020-2021 учебный год.
4. Продолжать повышать использование инновационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности, улучшать качество работы педагогов в реализации задач по образовательным областям.
5. Назначить председателем РМО Г. К. Белобородову, секретарём – И. В. Дубынину.

***Второе заседание «Семинар-практикум» в формате ИКТ***

**Тема** «Физическое развитие – через использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий»

**Цель:** Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов по физическому развитию, выявить эффективность использования технологий и методик физкультурно-оздоровительной направленности.

Руководитель РМО педагогов дошкольных учреждений Г. К. Белобородова отметила, что в период пандемии COVID-19 мы не можем организовать очные заседания методического объединения педагогов дошкольных учреждений. Поэтому все мероприятия по данной годовой задаче были выполнены в каждом дошкольном учреждении и результаты отправлены по электронной почте.

Ранее руководителем РМО были отправлены материалы в коллективы по данной теме для использования на педагогическом совете, по работе с родителями:

* Консультации для родителей «Счастье семьи – здоровые дети»; «В здоровой семье – здоровые дети»;
* Семинар «Формирование ЗОЖ у дошкольников в условиях детского сада» (с приложением презентации);
* Памятки «Современные технологии физического развития»; «Психологическая декада в ДОУ».

Она поблагодарила всех коллег за проделанную работу и предоставленный материал:

* Конспекты ООД;
* Фотоматериал мероприятий и РППС;
* Отчет по теме заседания.

Педагогами детского сада «Солнышко» были использованы технологии хатка-йога (подготовительная группа, воспитатель Сабитова А. Ф.; аэробика старшая группа, воспитатель Хабирова О. В.; театр физической культуры младшая и средняя группы, воспитатели Хатмуллина Л. А., Снежко С. Ф., Гатауллина А. М., Макарова Н. С.). Дошкольная группа Танрыкуловской СОШ использовала степ аэробику; дети дошкольной группы Юламановской СОШ использовали физкультурное путешествие, выполняя массаж с нестандартным оборудованием (еловые шишки), проходили полосу препятствий и т. д. Ребята младшего возраста Катайской СОШ побывали в гостях у белочки, а старшие дети провели «Веселые старты».

Далее Г. К. Белобородова как руководитель РМО предложила образовательную деятельность по данной теме принять, она ведется системно, в соответствии с программой, возрастными особенностями детей.

Г. К. Белобородова отметила, что до нового распоряжения регионального штаба по короновирусу, работа в дальнейшем будет проходить в том же формате. На правах руководителя, по согласованию с педагогическими коллективами и по результатам проделанной работы принято решение заседания

1. Работу педагогов дошкольных учреждений по физическому развитию посредством использования инновационных технологий и методик считать удовлетворительной, работа ведется.
2. Продолжать активизировать работу педагогов района по теме в решении годовых задач, в самостоятельной деятельности детей.
3. Продолжать развивать двигательную активность детей через применение технологий и организацию РППС.

***Третье заседание «Семинар-практикум» в формате ИКТ***

**Тема:** «Познавательное развитие – исследовательская деятельность в изучении объектов живой природы».

**Цель:** обеспечение качества работы педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Оптимизация инновационных технологий в исследовательской деятельности детей.

Выступила руководитель РМО педагогов дошкольных учреждений Г. К. Белобородова. Она отметила, что период пандемии COVID-19 продолжается, и мы продолжаем работу в формате телефонной связи и электронного письма. Для решения и проведения мероприятий по данной задаче руководителем РМО были отправлены материалы для использования на педагогическом совете, по организации ООД и работе с родителями:

* Консультация для родителей «Фольклор в изучении живой природы»; «Развитие психических процессов в исследовательской деятельности дошкольника»; «Влияние семьи на развитие ребенка»;
* Проекты «День птиц»; «Неделя Космоса» (с приложениями презентаций);
* Памятка для педагогов «Правила публичного выступления».

Все мероприятия по данной годовой задаче были выполнены в каждом дошкольном учреждении и результаты отправлены по электронной почте. Она поблагодарила всех коллег за проделанную работу и предоставленный материал:

* Конспекты ООД;
* Фотоматериал мероприятий и РППС;
* Отчет по теме заседания.

Были представлены интересные проекты по изучению жизни водных черепах, улиток, выращиванию лука, обитателей лугов в детских садах «Солнышко» и «Аленушка». Дети младшего возраста Катайской СОШ познакомились с комнатными растениями: название, условия роста и т. д. Дошкольная группа Танрыкуловской СОШ представила материал по экспериментально-исследовательской деятельности льда, воды и пара. Дети Юламановской СОШ вели наблюдения и исследования жизни аквариумных рыбок. Руководители организаций представили краткий отчет о работе по данному направлению в целом.

Далее Г. К. Белобородова как руководитель РМО предложила образовательную деятельность по данной теме принять, она ведется системно, в соответствии с программой, возрастными особенностями детей.

Руководитель РМО Г. К. Белобородова отметила, что до нового распоряжения регионального штаба по короновирусу, работа в дальнейшем будет проходить в том же формате. По согласованию с педагогическими коллективами и по результатам проделанной работы принято решение заседания**:**

1. Работу педагогов дошкольных учреждений по познавательному развитию посредством использования исследовательской деятельности в изучении объектов живой природы, инновационных технологий и методик считать удовлетворительной, работа ведется.
2. Продолжать активизировать работу педагогов района по теме в решении годовых задач, в самостоятельной деятельности детей.
3. Продолжать развивать познавательный интерес детей через применение технологий и организацию РППС.

***Четвёртое итоговое заседание*** прошло на базе детского сада № 1 «Солнышко». Руководитель Белобородова Г. К. уточнила данные по педагогам всех учреждений, поинтересовалась текущими делами, перспективами на будущий учебный год, пожелала не терять оптимизма, здоровья в сложившейся ситуации периода пандемии. Ознакомиться с аналитической справкой по итогам работы РМО за 2020-2021 год можно на сайте детского сада «Солнышко» <http://dsadsolnishko.esy.es/> на странице методиста. Данный материал отправлен на электронный адрес каждого учреждения.

На всех заседаниях РМО педагоги посредством ИКТ делились своими мыслями, предложениями. Велись обсуждения новинок в научно-методической литературе и нормативных документах.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

**IV. Участие ДОО в мероприятиях.** В этом году была нарушена традиция по проведению районного фестиваля педагогического мастерства. Из-за отсутствия участников праздник не состоялся.

В течение года все дошкольные образовательные учреждения приняли участие в районных мероприятиях:

* «Месячник безопасности детей» (август-сентябрь);
* «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы» (январь-февраль).
* «О мерах безопасности на водных объектах в весенний период» (март-апрель).
* Общероссийские Дни по экологической безопасности (апрель-май)
* Всероссийские и международные конкурсы детского творчества.
* В акциях и неделях.

Из-за чрезвычайной ситуации по пандемии не состоялась и традиционная районная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Трибуна», посвящённая 75 годовщине великой Победы.

**V. Взаимодействие с родителями (законными представителями).** Не менее важным условием для всестороннего развития детей является уровень и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также эффективное взаимодействие ДОУ и семьи по организации воспитательно-образовательной деятельности. Опыт работы каждого дошкольного учреждения показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на сохранение связи семьи и детского сада. Во всех группах каждого дошкольного учреждения эстетично оформлены родительские уголки с наглядной информацией, материал педагогически целесообразен, содержит актуальную информацию. Здесь родители (законные представители) могут познакомиться с режимом дня, сеткой занятий, представлена информация специалистов ДОУ (при наличии). Папки-передвижки оформляются в соответствии со временем года, темами годового плана, актуальными событиями.Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания.

 Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по разработанным планам групп. Организуется взаимодействие с родителями, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность по всем направлениям развития и образования, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы. Воспитателями групп совместно с родителями **проведена**большая работа по оформлению развивающей среды, по решению годовых задач: атрибуты, пособия, дидактические игры и др.

Необходимо родителей знакомить с требованиями и задачами Программы по тем направлениям, над которыми велась работа, с изменениями в сфере дошкольного образования. Вовлекать в ситуации по поиску эффективных методов по взаимодействию, чтобы в большинстве случаев это носило регулярный и целенаправленный характер.

Искать наиболее интересные и инновационные формы для качественной работы по данному направлению: тренинги, совместные праздники (в частности фольклорные, народные), круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для  самообразования по интересующей проблеме, рассказы о хобби и секретами успешного воспитания детей и т. д.

 В начале и в конце учебного года, ставшие уже традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с услугами ДОУ не состоялись из-за профилактических мер.

Однако, каждый родитель может посетить сайт своего детского сада и познакомиться с нормативными документами, планом работы ДОУ, просмотреть материалы по каждой возрастной группе по проведенным мероприятиям, узнать новости из жизни группы и детского сада.

Необходимо построить работу по данному вопросу так, чтобы родители (законные представители) были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада. Необходимо помнить, что лишь совместными усилиями детского сада и семьи можно добиться желаемого результата.

**VI. Взаимодействие с социумом**. Под руководством администрации ДОУ каждый педагогический коллектив активно сотрудничает с социумом через экскурсии, приглашения специалистов в детский сад. Все экскурсии были отражены в годовом плане ДОУ и Рабочих программах воспитателей.

С детьми младшего и среднего возраста экскурсии проводились в помещении детского сада и на территории учреждения.

С детьми старшего возраста экскурсии по ознакомлению с учреждениями села организовывались через просмотры презентаций, видеофильмов, фотографий и беседы. Работа с детьми старшего возраста по выходу непосредственно в социальные учреждения возобновилась после 15 марта.

 Цель данного направления работы детских садов: расширение сферы познавательного, нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития детей.

Осуществляет взаимодействие с учреждениями социальной сферы:

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПОЖАРНЫЕ ЧАСТИ РАЙОНА**

**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**ФАП, ПОЧТА, ПОЛИКЛИНИКА,**

**ДОМ КУЛЬТУРЫ И СЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РАЙОННЫЙ МУЗЕЙ «ДРУЖБА», СЕЛЬСКИЕ МУЗЕИ**

 **VII. Инновационная деятельность ДОО.** В период между заседаниями МО предусмотрены межсекционные задания. Воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения:

* Разработка конспектов ООД;
* Подготовка памяток по темам;
* Разработка проектов по темам;
* Оформление Лэпбуков по теме;
* Оформление презентации;
* Оснащение РППС;
* Подготовка информации для родителей (законных представителей).

В течение года педагоги размещают на страницах районной газеты «Трибуна» интересные материалы о проводимых мероприятиях и повседневной жизни детских садов.

В детском саду № 1 «Солнышко» 10.12.2020 г. совместно с ДЮСШ и муниципальным тестированием Альменевского района ВФСК ГТО были приняты нормативы ГТО 1 ступени у детей 6 лет – воспитатель Сабитова А. Ф. В данном событии участвовали 13 детей: 7 девочек и 6 мальчиков.

**VIII. Заключение.** Как руководитель РМО и методист я нахожусь в постоянном контакте с педагогами. Даю индивидуальные консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, по подготовки воспитателей к аттестации, выступаю экспертом при аттестации. Рекомендую материалы для проведения различных мероприятий.

Вся работа нашего методического объединения направлена на развитие активности, творческой инициативы каждого педагога, умение видеть плюсы, устранять недостатки, работать над ошибками, стремиться повышать свое педагогическое мастерство и считаю, что нам это удается.

Проанализировав работу Районного Методического Объединения педагогов дошкольных учреждений можно сделать следующие **выводы:**

* Признать работу РМО за 2020-2021 учебный год удовлетворительной и выполненной.
* Педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации (дистанционно); областные и межмуниципальные семинары, вебинары (дистанционно); участвуют в онлайн-конференциях и форумах ВОО «Воспитатели России» и Московского международного салона образования; аттестацию на квалификационную категорию.

Однако наряду с этим выявились следующие **проблемы:**

* Недостаточно внедрений инновационных технологий по всем направлениям развития.
* Необходимо продолжать оснащать и дополнять РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывая интересы и пожелания детей.
* Продолжать пополнять учебно-методическое оснащение для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с программой дошкольного образования.

**IX.** **Перспективы на 2021-2022 учебный год.** По итогам работы всех дошкольных учреждений предложить в 2021-2022 учебном году реализацию следующих вопросов**:**

1. Продолжать реализовывать инновационную, дополненную и переработанную основную общеобразовательную программу ДОУ в условиях стандарта и профессионального стандарта педагога. Проанализировать, принять во внимание изменения и новаторские идеи.
2. Направить работу на внедрение технологий блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в образовательной области «Познавательное развитие» – ФЭМП.
3. Организовать работу по теме «Гендерное воспитание детей в условиях детского сада».
4. Продолжать активизировать работу педагогов района, находить новые творческие пути, создавать условия для использования разнообразных форм и методов в воспитательно-образовательной деятельности на основе внедрения инновационных педагогических технологий.
5. Активизировать участие педагогов в аттестации по получению квалификационных категорий, поощрять профессиональный и творческий рост педагогов.
6. Совершенствовать деятельность РМО через поиски новых форм работы, творческие пути, повышение посещаемости и участия педагогов в мероприятиях разного уровня.
7. Продолжать принимать активное участие всех коллективов по сдачам норм ГТО и детей старшего дошкольного возраста, пропаганде здорового образа жизни физкультуры и спорта

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г. К. Белобородова/

|  |
| --- |
|  **Сводная таблица педагогического состава дошкольных образовательных учреждений Альменевского района на 01.05.2021 года** |
| **№ п/п** | **ФИО / дата рождения** | **Должность** | **Образование, когда и какое ОУ окончил** | **Специальность/квалификация по диплому** | **Общий стаж/педагогический стаж** | **Наличие квалификационной категории** | **Грамоты, награды** |
| **МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко»** |
| 1. | Попова Ирина Викторовна, 24.11.1964 | 1983-2010 воспитатель. С 2010 - заведующий | высшее педагогическое,Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, 2008 г | педагогика и психология/педагог-психолог | 37/37 | соответствие | 2016 – грамота РОО2014 - грамота Департамента науки и образования Курганской области |
| 2. | Белобородова Гульнара Каримовна, 18.02.1966 | 1985-2013 воспитатель. С 2013-методист | среднее профессиональное, ЧПУ № 2, 1985; высшее, КГУ, 2020 г | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада;психолого-педагогическое образование/бакалавр | 35/35 | первая18.06.2020-15.06.2025 | 2012, 2014, 2016,2018 – грамота РОО2015 - грамота Департамента науки и образования Курганской области |
| 3. | Мухамадеева Гадиля Гафиулловна, 01.09.1966 | учитель-логопед | высшее, Свердловский государственный педагогический институт,1994 г | олигофренопедагогика и логопедия/учитель логопед вспомогательной школы | 35/35 | высшая30.04.2020-30.04.2025 | 2016 - грамота Департамента науки и образования Курганской области |
| 4. | Дубынина Ирина Валерьевна, 02.12.1976 | педагог-психолог | высшее педагогическое,ШГПИ, 2009 г | дошкольная педагогика и психология/преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 10/7 | первая30.05.2019-30.05.2024 | - |
| 5. | Снежко Светлана Франсовна, 26.02.1965 | воспитатель | высшее, ШГПИ, 1986 г | педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов | 34/34 | первая 25.03.2020-25.03.2025 | грамота РОО2010 – Почетная грамота Главного управления образования Курганской области2017 – Почетная грамота Министерства образование и науки  |
| 6. | Хатмуллина Любовь Александровна30.03. 1961 | воспитатель | среднее профессиональное Катайское педучилище, 1981 | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада | 40/40 | соответствие | 2012 - Почетная грамота Главного управления образования курганской области 2017 – Благодарственное письмо Главы Альменевского района |
| 7. | Сабитова Алия Файзулловна, 16.01.1979 | воспитатель | высшее, ШГПУ, 2018 г | педагогическое образование/бакалавр | 20/15 | первая19.12.2019-19.12.2024 | - |
| 8. | Хабирова Оксана Викторовна, 19.06.1984 | воспитатель | среднее профессиональное, Челябинский педколледж, 2014г | дошкольное образование/воспитатель детей дошкольного возраста  | 17/8 | первая19.12.2019-19.12.2024 | - |
| 9. | Гатауллина Аниса Мухаметовна, 01.09.1986 | воспитатель | среднее профессиональное, Челябинский педколледж, 2014 г | дошкольное образование/воспитатель детей дошкольного возраста | 10/6 | первая26.12.2020-25.12.2025 | - |
| 10 | Макарова Наталья Сергеевна, 17.06.1980 | воспитатель | среднее профессиональное, Куртамышское педучилище, 2017 г | дошкольное образование/воспитатель детей дошкольного возраста | 14/2 | соответствие | - |
| 11 | Аюпова Наиля Насибулловна06.06.1963 | муз. руководитель | среднее профессиональное | учитель музыкальной школы | 36/36 | - | - |
| **МКДОУ Детский сад № 2 «Аленушка»** |
| 1. | Мажитова Лилия Мухаметтагировна11.08.1965. | заведующая | высшее, ШГПИ 1990 г | Преподавание педагогики психологии/ методист дошкольного воспитания | 36/36 | соответствие | 2012 г. - Грамота Главы Альменевского района 2015 г. - грамота Департамента науки и образования Курганской области 2006 г., 2011 г., 2020 г. - грамота РОО  |
| 2. | Булавкина Ольга Александровна15.04.1962. | воспитатель | Одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе с. Альменево, 1983г.Диплом профессиональной переподготовки 2017 г.  | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада | 39/37 | соответствие | 2013 г. - Почетная грамота Главного управления образования Курганской области 2017 г. - грамота РОО2019 г. - Благодарственное письмо Курганской областной думы |
| 3. | Клепинина Светлана Ивановна17.08.01965. | воспитатель | среднее профессиональное, Курганское педагогическое училище, 1984 г. | Дошкольное воспитание/Воспитатель детского сада | 22/19 | первая 08.2019-08.2024 | 2014 г. - грамота РОО участника районного Фестиваля педагогического мастерства2016 г .- Почетная грамота РОО |
| 4. | Фахрутдинова Разифа Галимжановна01.03.1966. | воспитатель | высшее, ШГПУ, 2018 г | педагогическое образование/бакалавр | 31/20 | первая 25.11.2017-24.11.2022 | 2012 г. - грамота РОО победителя районного Фестиваля педагогического мастерства2017 г. - грамота РОО2018 г. - грамота Департамента науки и образования Курганской области  |
| 5. | Крюкова Елена Вячеславовна08.06.1970 | воспитатель | среднее профессиональное, Курганское педагогическое училище, 1989 г | Дошкольное воспитание /воспитатель детского сада | 19/9 | соответствие | - |
| 6. | Катунина Венера Билаловна21.05.1984  | воспитатель | высшее, ШГПИ, 2010 гДиплом профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования , 2015 | Русский язык и литература/учитель русского языка и литературы  | 10/5 | -  | - |
| 7. | Омегова Татьяна Николаевна20.07.1983 г | учитель-логопед,  | Высшее, ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2007 | Профессиональное обучение (дизайн)/педагог профессионального обучения | 14/0 | - | - |
| 8. | свободная ставка | муз. руководитель |  |  |  |  |  |
| **МКОУ «Катайская СОШ» дошкольная группа** |
| 1. | Самкова НатальяВасильевна, 31.03.1974 | 1994-95 г – воспитательгруппы продленного дня,с 2008 г. – воспитатель ГКП,с 2010 г. – заведующая ДОУ | высшее педагогическоеШГПИ, 2003 г |  «Дошкольная педагогика и психология»/преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педагогических колледжах и училищах | 14/13т, из них руководящий 10 лет | соответствие | 2010 - грамота РОО участника районного Фестиваля педагогического мастерства2014 - Почетная грамота РОО2018 - Благодарственное письмо от главы Альменевского района |
| 2. | Носкова Хания Байрамгалеевна,23.10.1961 | 1991- 96 г. воспитатель ДОУ,1997- 2005 г. учитель физики,2006 -10 г. преподавательматематики,с 2010 г. воспитатель ДОУ  | среднее специальное, Благовещенское педучилище, 1983 г. | Дошкольное воспитание/воспитатель в дошкольных учреждениях | 30/ 27 | первая 22.02.2018-21.02.2023г | 2012,2015 - грамота РОО2019 г. - грамота Департамента науки и образования Курганской области  |
| 3. | Латыпова Зульфия Нигаматовна,22.12.1964 | 1984-87 г. учительначальных классов,1987-88 г. воспитатель,2013-14 г. музыкальныйработник,с 2014 г. воспитатель ДОУ | среднее специальное, Куртамышское педучилище,1984 г.,ГАОУ ДПО«ИРОСТ» г. Курган, 2014 г | Педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов.Дошкольное воспитание/воспитатель в дошкольных учреждениях  | 17 / 11 | первая 28.02.2017-27.02.2022г | 2016 - грамота РОО за первое место на Фестивале педагогического мастерства2017 – Почетная грамота РОО2020 г. - грамота Департамента науки и образования Курганской области  |
| 4. | Куандыкова Акмарал Араловна17.05.1985 | муз. руководитель | среднее профессиональное Мишкинское педагогическое училище,2018 г. | Дошкольное воспитание/воспитатель в дошкольных учреждениях  | 8/5 | - | - |
| **МКОУ «Танрыкуловская СОШ» дошкольная группа**  |
| 1. | Сабирова Роза Аюбовна30.06.1978 | Зам. директора по ДО/муз. руководитель | ВысшееЮ-УРГУ, г. Челябинск, 2016 г | Экономика | 23/3 | - | - |
| 2. | Ситдикова Лилия Самигуловна27.06.1968 | Воспитатель | 3 курс Мишкинское педагогическое училище | - | 27/2 | \_ | - |
| **МКОУ «Юламановская СОШ» дошкольная группа**  |
| 1. | Туражанова Елена Сергеевна04.05.1974 | заместитель директора по дошкольному образованию | Среднее специальное, Курганский педагогический колледж, 2018 г | Воспитатель детей дошкольного возраста | 29/8 | соответствие  | - |
| 2. | Кябуру Елена Анатольевна01.05.1985 | воспитатель/муз. руководитель | Среднее специальное, Курганский педагогический колледж, 2013 г | Воспитатель детей дошкольного возраста | 12/12  | первая,25.01.2018-24.01. 2023г. | 2016 - Грамота РОО за второе место в Фестивале педагогического мастерства  |
| **МКОУ «Казенская СОШ» дошкольная группа** |
| 1. | Маткина Ольга Николаевна09.02.1980 | Зам. директора по ДО | Высшее, ШГПУ, 2017 | Учитель биологии  | 16 /2  | - | - |
| 2. | Шамич Элина Витальевна29.04.1967 | Воспитатель  | Среднее профессиональное, Катайское педагогическое училище, 1986 | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада  | 34/34  | соответствие | 2007,2011,2016 – Почетная грамота РОО2007 г.- Почетная грамота Главного управления образования Курганской области 2012 г. - Министерства образования и науки РФ |
| 3. | свободная вакансия | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |
| **всего педагогов****28** | **заведующий – 2****заместитель директора по дошкольному образованию – 4****воспитатели – 16****специалисты – 6** | **высшее/среднее образование****13 (46,4%)/15(53,6%)** | **высшая/1/соответствие/****нет****1(3,5%)/11(39,4%)/****9(32,1%)/7(25%)** | **награды**грамота РОО: 13Грамота Департамента науки и образования Курганской обл.: 9Грамота Министерства просвещения: 2Другие: 4 |