

* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОУ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОУ совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с образовательной программой ДОУ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Построение образовательного процесса в ДОУ по инклюзии происходит на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих воспитанников на овладение социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными и информационными компетенциями.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом трасса «Альменево-Курган»,поворот налево на улицу Советская, поворот на улицу Гагарина, поворот на улицу Дзержинского 7А, такси.

(*описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта*)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_ **нет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_**200**\_\_\_\_ м

3.2.2. время движения (пешком) \_\_\_\_\_\_**5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) \_\_\_\_\_ **да** \_\_\_,

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6. Перепады высоты на пути**: есть,** *нет* ( бордюр)

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***нет***

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*\** с учетом СП 35-101-2001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория инвалидов  (*вид нарушения*) | Вариант организации доступности объекта |
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | **ДУ** |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | **ВДН** |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | **ДУ** |
| 4 | с нарушениями зрения | **ВНД** |
| 5 | с нарушениями слуха | **ВНД** |
| 6 | с нарушениями умственного развития | **ВНД** |

*\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»*

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*\*\** | Приложение | |
| № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДЧ –И (О)** |  | **1,2,**  **27** |
| 2 | Вход (входы) в здание | **ДЧ –И (О)** |  | **3,4** |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (*в т.ч. пути эвакуации*) | **ДЧ –И (О)** |  | **5,6,78,9,10** |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ДЧ –И (О)** |  | 11,14,15,16,17,18,19,20,21,22 |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | **ДЧ –И (О)** |  | 12,13 |
| 6 | Система информации и связи (*на всех зонах*) | **ДЧ –И (О)** |  | 23,24,25,26. |

*\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 1 « Солнышко»,с.Альменева,ДЧ-И (О)**

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Ремонт (текущий, капитальный) |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Не нуждается |
| 8. | Все зоны и участки | Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |

*\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

4.2. Период проведения работ **2018 – 2030г.г. по мере поступления денежных средств**

в рамках исполнения \_\_\_\_\_\_\_ «Дорожной карты»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указывается наименование документа: программы, плана*)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно полностью,избирательно для инвалидов ДЧ –И (О)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)требуется согласование;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_нет\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на \_2\_ л.

2. Входа (входов) в здание на \_2\_ л.

3. Путей движения в здании на\_2\_ л.

4. Зоны целевого назначения объекта на \_4\_ л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на \_1\_ л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на \_1\_ л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на\_27\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_2\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель рабочей группы

\_\_Заведующий Попова И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Должность, Ф.И.О.) (Подпись*)

Члены рабочей группы:

Ответственный за работу с инвалидами Белобородова Г.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Должность, Ф.И.О.) (Подпись*)

Дубынина И.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Должность, Ф.И.О.) (Подпись*)

Управленческое решение согласовано «\_30\_\_\_» \_августа\_\_\_\_ 20\_18\_\_ г. (протокол №\_1\_)

Комиссией (название).Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко»,с.Альменева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_