|  |  |
| --- | --- |
|  и умный.* Зеленый, живет у реки, похож на бревно. У него большая пасть и острые зубы.

C:\Users\User\Desktop\ja_na_zashhite_prirody.jpgЕсли в лес пришел гулять,Свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй,Только, чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь: Даже очень громко петь. Испугаются зверушки, Убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать! Из рогатки – не стрелять: Ты пришел не убивать! Бабочки пускай летают, Ну, кому они мешают?..***Подготовка к прогулке:***- определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдем);- подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;- подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты).***Поездка в лес:***- обратить внимание ребенка на погоду, описать ее (небо, свет, настроение, растения);- понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, повороты, смена пейзажей, рельефа).***Прогулка в лесу:***- на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;- в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса. Останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях.***Отдых на полянке:***- найти красивую полянку и организовать место для отдыха;- рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;- организовать сбор коллекций;- организовать игры,***Путь из леса***Для возвращения выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой, где можно купаться или наблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, ее цветом, красотой, запахами.***Беседа о прогулке***По дороге домой, пока впечатления еще сильные, и чувства переполняют ребенка, организовать беседу об увиденном:- Что понравилось? Почему?- Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? -Какая погода? Животные? Растения? Воздух? - Где было красивее? Что делали? Что собрали? - Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи? | **МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО»****http://rushkolnik.ru/tw_files2/urls_2/422/d-421812/421812_html_m7d45ed50.jpg*****ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*** ***«ПРОГУЛКА НА ПРИРОДУ»***http://uvat-berezka.ru/upload/txt/orig_39e468d4ec734f37bc5816961c139132.png**С. АЛЬМЕНЕВО****2022*****Занятия дома:***- обработка коллекции (прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет). Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими. Отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;- поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;- подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;- рисование и лепка на природную тему.***"Беседа о диких животных"*****Вариант 1:** беседа строится на основе рассматривания иллюстраций, фотографий, книг, журналов с изображениями диких животных. **Вариант 2:** беседа строится в условиях зоопарка, парка, леса, сада, заповедника.***Вопросы родителей***- Как называются эти животные?- Где они живут?- Опиши их внешний вид.- Каковы они по характеру и повадкам?- Какие ощущения ты испытываешь при виде и общении с этими животными?Такие беседы с ребенком способствуют усвоению новой информации. Дополнительно можно по делиться своими впечатлениями от встречи с этими животными, познакомить ребенка с неизвестными ему животными. При описании их сравнивают с другими животными.***В ходе беседы можно загадать ребенку загадки:**** Рыжая, с длинным пушистым хвостом, живет в лесу в норе.
* Длинные уши, прыгает, короткий хвост, спит под елочкой и в ямках.
* Долбит дерево длинным носом в красной шапочке.
* У него есть свой шланг, из которого он обливается, когда жарко и есть два веера, которыми он машет. Он большой
 |