**Аналитическая справка по результатам проведения смотра-конкурса**

**«Инновационное пособие по развитию речи»**

Во исполнение годового плана работы МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко», в целях подготовки к педагогическому совету и в рамках организации тематического контроля на тему «Внедрение технологий синквейн, круги Луллия, мнемотаблиц в интеллектуально-речевом развитии дошкольников» был проведен смотр-конкурс «Инновационное пособие по развитию речи» (далее – Конкурс).

Концепцией данного мероприятия являлось организация максимального упора воспитателей на изготовление инновационных пособий своими руками и взаимодействие с родителями (законными представителями) по данному направлению.

**Срок проведения:**с 20 февраля по 28 февраля 2023 г

**Цель:** систематизация работы по речевому развитию, активизация процесса создания дидактического пособия для пополнения РППС речевой направленности.

**Задачи:**

1. Укрепление связей ДОУ и семьи в совместном сотрудничестве для создания условий по речевому развитию детей.

2.Обеспечение качества работы по развитию речи посредством использования инновационных пособий.

3. Содействовать развитию интереса детей в использовании данного оборудования для самостоятельной деятельности.

4. Стимулировать инициативы поиска, творческого подхода педагогов; выявление и распространение педагогического опыт.

В Конкурсе приняли участие следующие педагоги:

* Снежко С. Ф. – воспитатель старшей группы;
* Хатмуллина Л. А. – воспитатель младшей-средней группы;
* Сабитова А. Ф. – воспитатель младшей группы;
* Фахрутдинова Р. Г. – воспитатель 2 гр. раннего возраста;
* Исакаева О. С. – воспитатель 2 гр. раннего возраста;
* Клепинина С. И. – воспитатель младшей группы;
* Катунина В. Б. – воспитатель средней группы;
* Булавкина О. А. – воспитатель старшей-подготовительной группы.

В Конкурсе оценивались следующие показатели:

* соответствие возрастным особенностям, требованиям СанПиН и ФГОС ДО
* соответствие направленности пособия на речевое развитие;
* оформление:  эстетика, оригинальность, практичность;
* новизна идеи: авторский подход, уникальность, неповторимость, творческий подход
* доступность развивающего пособия для самостоятельной деятельности детей;
* использование экологически чистых материалов;
* привлечение родителей в создании пособия.

Представленные в ходе Конкурса многофункциональные пособия были разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, предназначению. Каждый из воспитателей проделал определенную работу по разработке, изготовлению своего пособия, с привлечением родителей дошкольников.

Конкурс проходил по приказу заведующей Поповой И. В. за № 10/1 от 20.02.2023 г. Были разработаны Положение о проведение Конкурса и критерии оценки (разработала методист Г. К. Белобородова). Оценивание проводилось в формате самооценки и взаимо оценке по 3 бальной системе (разработала методист Г. К. Белобородова).

Итоги подведены  28 февраля 2023 года независимыми участниками жюри. По результатам было выявлено равное количество баллов у всех участников конкурса. Решением независимого жюри было определить номинации каждому участнику.

* Номинация «За эстетичность оформления и цветовое решение»
* Номинация «За нестандартное, творческое и инновационное оформление пособия» - Номинация «За оригинальность и композиционное творчество»
* Номинация «Творческие находки»

По результатам данного мероприятия можно сделать вывод, что каждый педагог осознает важность и необходимость   работы по развитию речи с воспитанниками. Все участники проявили ответственное отношение по созданию развивающей среды по данному направлению, дальнейшему ее обогащению и пополнению разнообразными материалами.

Таким образом, воспитатели представили на Конкурс разнообразные инновационные пособия для развития познавательно-речевых и интеллектуальных способностей детей в соответствии возрастным особенностям своей группы. Данные пособия способствует улучшению эмоциональной и психологической комфортности ребенка, что имеет немаловажное значение в развитии детей: достаточно яркие, доступные и удобные в самостоятельном применении, безопасные.

 **Выводы:** Все участники Конкурса активно и добросовестно отнеслись к проведению мероприятия, использовали творческий подход и фантазию к созданию пособий.

**Рекомендации:**

* Продолжать пополнять РППС для развития познавательно-речевой активности детей во всех возрастных группах новыми дидактическими пособиями, используя нестандартные технологии в их изготовлении.
* Искать и внедрять разнообразные формы и методы для активизации речевых процессов детей в течение дня.
* Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству, вести агитацию по всестороннему развитию и подготовке детей к школьному обучению.

 Методист Белобородова Г. К.