**Районный отдел образования села Альменева Курганской области**

**Анализ работы РМО педагогов дошкольных учреждений**

**Альменевского муниципального округа**

**за 2021-2022 учебный год.**

**Руководитель: методист МКДОУ**

**Детский сад № 1 «Солнышко»**

**Белобородова Г. К.**

**c. Альменево**

**2022 г.**

**Содержание**

**I. Введение**...................................................................................................................................................3

**II. Педагогические кадры района**..........................................................................................................3

**III. Методическая работа**.........................................................................................................................5

**IV. Участие ДОО в мероприятиях**.........................................................................................................9

**V. Взаимодействие с родителями (законными представителями**)................................................10

**VI. Взаимодействие с социумом**...........................................................................................................10

**VII. Инновационная деятельность ДОО**............................................................................................11

**VIII. Заключение**.....................................................................................................................................11

**IX. Перспективы на 2022-2023 учебный год**......................................................................................12

**X. Сводная таблица педагогического состава дошкольных образовательных учреждений Альменевского района на 01.05.2022 года**...........................................................................................13

1. **Введение**.

       Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы  этикета общения. Высокий уровень коммуникативных умений выступает залогом успешной адаптации человека в любой социальной среде. Особая роль в реализации этого требования для дошкольных учреждений принадлежит воспитателю, который становится соавтором целостного образовательного процесса в детском саду, учитывая особенности развития и конкретные интересы детей, предпосылки инициаторской и творческой деятельности.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОУ являются заседания районного методического объединения (далее – РМО). Работа РМО педагогов  в 2021-2022 учебном году строилась по единой методической теме **«**Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к эффективному включению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

**Была поставлена цель:**

* повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;  всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов в условиях введение профессионального стандарта.

**На основание цели решались следующие задачи**:

* Продолжать реализовывать инновационную, дополненную и переработанную основную общеобразовательную программу ДОУ в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Проанализировать, принять во внимание изменения и новаторские идеи.
* Организовать работу по теме «Гендерное воспитание детей в условиях детского сада».
* Направить работу на внедрение технологий блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в образовательной области «Познавательное развитие» – ФЭМП.
* Продолжать активизировать работу педагогов района, находить новые творческие пути, создавать условия для использования разнообразных форм и методов в воспитательно-образовательной деятельности на основе внедрения инновационных педагогических технологий.
* Активизировать участие педагогов в аттестации по получению квалификационных категорий, поощрять профессиональный и творческий рост педагогов.
* Совершенствовать деятельность РМО через поиски новых форм работы, творческие пути, повышение посещаемости и участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

**Пути выполнения годовых задач.**

Годовые задачи решались путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, через осуществления совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа выстраивалась с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных особенностей детей каждой группы.

1. **Педагогические кадры дошкольных учреждений района.**

РМО является центром по обеспечению профессионального роста воспитателей и специалистов, развитию творческого потенциала в работе с детьми, внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

РМО Альменевского района на данный период включает 1 муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнышко» с двумя зданиями по адресам ул. Дзержинского, 7А и ул. Ленина, 137.

4 детских сада являются филиалами школ:

* МКОУ «Юламановская СОШ» Дошкольная группа
* МКОУ «Танрыкуловская СОШ» Дошкольная группа
* МКОУ «Катайская СОШ» Дошкольная группа
* МКОУ «Казенская СОШ» Дошкольная группа

Всего по району педагогическую деятельность по дошкольному образованию на 01.05.2022 года осуществляют 29 педагогов (в том числе заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель директора по ДО) (см. таблица 1).

Таблица 1 Педагогический состав ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество специалистов** | | | | | **Количество заведующих** | **Количество воспитателей** | **Всего по району** |
| **методист** | **педагог-психолог** | **учитель-логопед** | **муз. руководитель** | |
| **ставка** | **вакансия** |
| 1 | 1 | 2 | 2 по 1.0 ставки;  1 по 0.5 ставки;  1 по 0,25 ставки (по совместительству) | 1 по 0.25 ставки | 1;  1 – зам. заведующего по ВМР;  4 – зам. директора школы по ДО. | 16 | 29 |

В детских садах работают педагоги с высшим и средним профессиональным образованием (см. таблица 2, рис. 1).

Таблица 2 – Педагогический состав ДОУ по образованию*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **среднее профессиональное** | **высшее** |
| 16 (55,1 %) | 13 (44,9 %) |

***100%***

- высшее

***50%***

-среднее профессиональное

***44,9% 55,1 %***

Рис. 1 – Процентное соотношение педагогов по образованию.

С различным педагогическим стажем (см. таблица 3, рис. 2).

Таблица 3 – Педагогический состав ДОУ по стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **до 5 лет** | **от 5 лет до 10 лет** | **от 10 лет до 20 лет** | **более 20 лет** |
| 7 (25%) | 5 (17,9%) | 6 (21,4%) | 10 (35,7%) |

***40%***

***30%***

***20%***

***25% (7) 17,9% (5) 21,4%(6) 35,7% (10)***

***(до 5 лет) (5-10) (10-20) (> 20)***

Рис. 2 – Процентное соотношение педагогов по педагогическому стажу.

Увеличивается количество педагогов с квалификационными категориями. В 2020-2021 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию впервые (см. таблица 4, рис. 3).

Таблица 4 – Педагогический состав ДОУ по квалификационным категориям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **соответствие занимаемой должности** | **первая квалификационная категория** | **высшая квалификационная категория** | **нет категории** |
| 9 (32,1%) | 11 (39,4%) | 1 (3,5%) | 7 (25%) |

***40%***

***30%***

***20%***

***25% (7) 32,1% (9) 39,4%(11) 3,5% (1)***

***(нет) (сот. з. д.) (1кв. кат.) (выс. кв. кат.)***

Рис. 3 – Процентное соотношение педагогов по квалификационной категории.

1. **Методическая работа.**

Педагоги уверенно владеют традиционными наглядными средствами организации воспитательно-образовательного процесса, детской игры и детской инициативы, творчески используют любой бросовый, подручный и т.п., материал в стимулировании детской активности. Однако, на сегодняшний день остается актуальной проблема по неумению владеть цифровыми технологиями. Многие педагоги испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов на занятиях, нередко консервативно относятся к их применению. Тем не менее, в соответствии с материально-техническими средствами и электронно-методическими ресурсами детских садов они стараются вводить ИКТ в образовательную деятельность.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей), нет взаимодействия с выездными театральными студиями. Ежедневно проводится термометрия детей и взрослых. Однако в течение учебного года методическое объединение продолжало планомерно и целенаправленно  работать над созданием условий, способствующих дальнейшей реализации годового плана, образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога посредством ИКТ – электронная почта, мобильная связь.

***Первое заседание «Установочное»*** проходило на базе Альменевской СОШ, в ходе работы августовской конференции.

**Тема** «Анализ работы РМО педагогов дошкольных учреждений за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год».

**Цель:** координация деятельности РМО работников дошкольных учреждений на 2021-2021 учебный год.

С подробным анализом работы за 2020-2021 учебный год выступила руководитель РМО педагогов дошкольных учреждений Г. К. Белобородова. Она поблагодарила всех коллег за активную, творческую и плодотворную работу, выразила слова благодарности всем, кто показал открытые мероприятия. Из-за ситуации по COVID-19 не состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета, итоговое заседание РМО было проведено через телефонную связь и электронную почту. Но не стоит терять оптимизма, обстановка налаживается, работа приходит в обычный режим. Также Гульнара Каримовна поздравила педагогов с новым учебным годом, пожелала творческих успехов. Всем, кто остались в наших рядах, радуют своим энтузиазмом, преданностью своей профессии и творческим отношением к воспитанию подрастающего поколения страны – честь и хвала. Работу РМО педагогов дошкольных учреждений за прошедший учебный год считать удовлетворительной и выполненной

Руководитель РМО зачитала план работы на новый 2021-2022 учебный год. В течение года все воспитатели активно вносили свои предложения, пожелания. Запланирован 1 выездной семинар-практикум на базе МКОУ «Казенская СОШ» в дошкольной группе на ноябрь 2021 г. Тема заседания «Работа в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.

Были предложены кандидаты на выборы председателя РМО и секретаря. Открытым голосованием единогласно были выбраны председатель заседаний и секретарь: Г. К. Белобородова – председатель, Дубынина И. В. – секретарь.

**Домашнее задание**: подготовить материал по гендерному воспитанию: краткий анализ работы по данной теме в ДОУ, конспекты ООД, проекты (в печатном варианте, ко второму заседанию).

Принято решение заседания РМО:

1. Работу РМО педагогов дошкольных учреждений за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.
2. Активизировать работу педагогов района. Повысить посещаемость и участие в мероприятиях.
3. Принять план работы на 2021-2022 учебный год.
4. Продолжать повышать использование инновационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности, улучшать качество работы педагогов в реализации задач по образовательным областям.
5. Назначить председателем РМО Г. К. Белобородову, секретарём – И. В. Дубынину.

***Второе заседание «Семинар-практикум» в формате ИКТ***

**Тема** «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада».

**Цель:** Повышать теоретический и практический уровень педагогов в вопросах гендерного воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

**Домашнее задание:** подготовить материал по познавательному развитию – использование технологий блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в интеллектуальном развитии детей: краткий анализ работы по данной теме в ДОУ, конспекты ООД (в печатном варианте, к третьему заседанию).

Руководитель РМО педагогов дошкольных учреждений Г. К. Белобородова отметила, что формат работы остается дистанционным. Поэтому все мероприятия по данной годовой задаче были выполнены в каждом дошкольном учреждении и результаты отправлены по электронной почте.

Ранее руководителем были отправлены материалы в коллективы по данной теме для использования на педагогическом совете, по работе с родителями:

* Консультации для родителей «Гендерное воспитание дошкольников посредством взаимодействия семьи и детского сада»;
* Семинар «Создание РППС по гендерному воспитанию дошкольников» (с приложением презентации);
* Памятка для родителей «Правила общения с мальчиками и девочками»;
* Памятка для педагогов «Гендерное воспитание дошкольников»;
* План проведения педагогического совета по теме.

Она поблагодарила всех коллег за проделанную работу и предоставленный материал:

* Конспекты ООД;
* Фотоматериал мероприятий и РППС;
* Отчет по теме заседания.

1. Педагогами был представлен разнообразный материал по теме. В детском саду «Солнышко» воспитатели представили работу через проекты, которые защищали, провели анкетирование родителей, совместно с ними сделали стенгазеты «Я и моя счастливая семья», «Я как мама, я как папа», «Руки папы, руки мамы и мои рученьки». Организовали выставки детского творчества по рисованию, лепке и аппликации, дополнили и обогатили развивающую среду сюжетно-ролевыми играми, костюмами для разных профессий и так далее. С детьми были проведены беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций.
2. Дошкольная группа Танрыкуловской СОШ победила злого волшебника, выполнив все его сложные задания, чтобы соединить мальчиков и девочек сказочной страны.
3. А дети дошкольной группы Юламановской СОШ побывали в стране, где живут Фея – Внимание и Волшебник – Доброта. В ходе занятия дети выполняли задания, играли в различные игры: «Спиной друг к другу», «Волшебный мяч», «Мальчики и девочки». Итогом занятия стала художественно-продуктивная деятельность – аппликация «Мальчик и девочка».
4. Также материал был представлен и воспитателями из Катайской СОШ.

Все дошкольные группы и детский сад «Солнышко» представили краткий анализ по работе в данном направлении.

Однако стоит заметить, что воспитатель дошкольной группы Казенской СОШ Шамич Э. В. не предоставила материал по данному вопросу, информация руководителем РМО для использования в своей работе был направлен, сроки предоставления материала были обговорены.

Г. К. Белобородова как руководитель РМО поблагодарила всех коллег за предоставленный материал, за проделанную работу, предложила образовательную деятельность по данной теме принять, она ведется системно, в соответствии с программой, возрастными особенностями детей.

Далее Г. К. Белобородова как руководитель РМО предложила образовательную деятельность по данной теме принять, она ведется системно, в соответствии с программой, возрастными особенностями детей.

На правах руководителя, по согласованию с педагогическими коллективами и по результатам проделанной работы принято решение заседания

1. Работу педагогов дошкольных учреждений по социально-коммуникативному развитию через гендерное воспитание детей с использованием инновационных технологий и методик считать удовлетворительной, работа ведется.
2. Продолжать активизировать работу педагогов района по теме в решении годовых задач, в самостоятельной деятельности детей.
3. Продолжать развивать игровую активность детей через применение технологий и организацию РППС.
4. Формировать гендерную принадлежность через организацию сюжетно-ролевых игр.
5. Повысить посещаемость и участие педагогов в мероприятиях районного уровня.

***Третье заседание «Семинар-практикум» в формате ИКТ***

**Тема** «Внедрение технологий блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в образовательной области «Познавательное развитие» – ФЭМП»

**Цель** Обеспечение качества работы педагогов по формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Выступила руководитель РМО педагогов дошкольных учреждений Г. К. Белобородова. Она отметила, что период пандемии COVID-19 продолжается, и мы продолжаем работу в формате телефонной связи и электронного письма. Для решения и проведения мероприятий по данной задаче руководителем РМО были отправлены материалы для использования на педагогическом совете, по организации ООД и работе с родителями:

* Консультация для родителей «Значение игровых технологий Кюизенера и Дьенеша в математическом развитии ребенка»; «Зачем учить математику»;
* Памятка для педагогов «Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша».

Все мероприятия по данной годовой задаче были выполнены в каждом дошкольном учреждении и результаты отправлены по электронной почте. Она поблагодарила всех коллег за проделанную работу и предоставленный материал:

* Конспекты ООД;
* Фотоматериал мероприятий и РППС;
* Отчет по теме заседания.

1. В детском саду «Солнышко» воспитатели Хабирова О. В., Снежко С. Ф., Хатмуллина Л. А., Гатауллина А. М., Исакаева О. С., Катунина В. Б., Крюкова Е. В., Булавкина О. А. представили работу через открытые показы ООД по разнообразным темам: «Путешествие в страну геометрических фигур», «Построим зверятам домики», «Путешествие в школу математики», «В гости к Мишке» и другие. На занятиях были использованы технологии блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Дополнили и обогатили развивающую среду – «Центр занимательной математики» дидактическими играми, Лэпбуками и так далее. В рамках этой годовой задачи был проведен конкурс «Инновационное пособие по математики». Воспитатели проявили творческий подход и фантазию. Все многофункциональные пособия были разнообразными по содержанию, эстетическому оформлению и предназначению.
2. Дошкольная группа Танрыкуловской СОШ (Ситдикова Л. С.) побывала в стране математики, где его житель Профессор – Математик приготовил подарок – сокровища. Но чтобы их найти, нужно выполнить задания и попасть в страну математики. Дети выполнили все сложные задания и открыли сундук с сокровищами. При выполнении заданий воспитатель использовала технологии блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.
3. А дети дошкольной группы Юламановской СОШ (Кябуру Е. А.) помогли Незнайке построить дорожку домой с помощью блоков Дьенеша и поиграли в дидактическую игру «Наоборот». В ходе занятия дети отгадывали загадки про геометрические фигуры и выполняли задания.
4. Также материал был представлен и воспитателями из Катайской СОШ. Дети младшей разновозрастной группы (Латыпова З. Н.) с помощью технологий Дьенеша и Кюизенера помогли Аленушке найти братца Иванушку из русской народной сказки «Гуси-лебеди». А дети старшей разновозрастной группе (Носкова Х. Б.) помогли Золушке найти свой дом, испечь пирожки и разложить их по корзиночкам, а помогли ребятам выполнить задания блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Все заместители директоров по дошкольному образованию и методист детского сада «Солнышко» представили краткий анализ по работе в данном направлении.

Однако стоит заметить, что дошкольная группа Казенской СОШ не предоставила материал по данному вопросу, информация руководителем РМО для использования в своей работе была направлена, сроки предоставления материала были обговорены.

Г. К. Белобородова как руководитель РМО поблагодарила всех коллег за предоставленный материал, за проделанную работу, предложила образовательную деятельность по данной теме принять, она ведется системно, в соответствии с программой, возрастными особенностями детей

Далее Г. К. Белобородова как руководитель РМО предложила образовательную деятельность по данной теме принять, она ведется системно, в соответствии с программой, возрастными особенностями детей.

По согласованию с педагогическими коллективами и по результатам проделанной работы принято решение заседания**:**

1. Работу педагогов дошкольных учреждений по ФЭМП через использованием инновационных технологий Дьенеша и Кюизенера считать удовлетворительной, работа ведется.
2. Продолжать активизировать работу педагогов района по теме в решении годовых задач, в самостоятельной деятельности детей.
3. Продолжать развивать мыслительную активность и интеллектуальный потенциал детей через применение технологий и организацию РППС.
4. Повысить посещаемость и участие педагогов в мероприятиях районного уровня.

***Четвёртое итоговое заседание*** прошло на базе детского сада № 1 «Солнышко». Руководитель Белобородова Г. К. уточнила данные по педагогам всех учреждений, поинтересовалась текущими делами, перспективами на будущий учебный год, пожелала не терять оптимизма, здоровья в сложившейся ситуации. Ознакомиться с аналитической справкой по итогам работы РМО за 2021-2022 год можно на сайте детского сада «Солнышко» <http://dsadsolnishko.esy.es/> на странице «Методист». Данный материал отправлен на электронный адрес каждого учреждения.

На всех заседаниях РМО педагоги посредством ИКТ делились своими мыслями, предложениями. Велись обсуждения новинок в научно-методической литературе и нормативных документах.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

**IV. Участие ДОО в мероприятиях.** В этом году 3 педагога приняли участие в традиционном районном фестивале педагогического мастерства в номинации «Лучший воспитатель». Первое место заняла Латыпова З. Н. – воспитатель младшей разновозрастной группы МКОУ «Катайская СОШ». Второе место было присуждено Аюповой Н. Н. – музыкальному руководителю МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко», ул. Дзержинского, 7А. Третье место получила Крюкова Е. В. – воспитатель МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко», ул. Ленина, 137.

Латыповой З. Н. выпала честь защищать наш район на областном фестивале педагогического мастерства в номинации «Лучший воспитатель» в г. Шадринске.

В течение года все дошкольные образовательные учреждения приняли участие в районных мероприятиях:

* «Месячник безопасности детей» (август-сентябрь);
* «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы» (январь-февраль).
* «О мерах безопасности на водных объектах в весенний период» (март-апрель).
* Общероссийские Дни по экологической безопасности (апрель-май)
* Всероссийские и международные конкурсы детского творчества.
* В акциях и неделях.

06. 05. 2022 состоялась и традиционная районная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Трибуна», посвящённая 77 годовщине великой Победы. Несмотря на плохие погодные условия: шквальный ветер и низкая температура, участие приняли 3 команды детей дошкольного возраста. Места распределились следующим образом: 1 место – детский сад №1 «Солнышко» ул. Дзержинского, 7А; 2 место – дошкольная группа Казенской СОШ; 3 место – дошкольная группа Танрыкуловской СОШ. Победители были награждены медалями и грамотой. В феврале воспитанники подготовительной группы детского сада № 1 «Солнышко» (воспитатель Хабирова О. В.) участвовали в сдаче норм ГТО.

**V. Взаимодействие с родителями (законными представителями).** Опыт работы каждого дошкольного учреждения показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на сохранение связи семьи и детского сада. Во всех группах каждого дошкольного учреждения эстетично оформлены родительские уголки с наглядной информацией, материал педагогически целесообразен, содержит актуальную информацию. Здесь родители (законные представители) могут познакомиться с режимом дня, сеткой занятий, представлена информация специалистов ДОУ (при наличии). Папки-передвижки оформляются в соответствии со временем года, темами годового плана, актуальными событиями.Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по разработанным планам групп. Организуется взаимодействие с родителями, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность по всем направлениям развития и образования, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы. Воспитателями групп совместно с родителями **проведена**большая работа по оформлению развивающей среды, по решению годовых задач: атрибуты, пособия, дидактические игры и др.

 В начале и в конце учебного года, ставшие уже традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с услугами ДОУ не состоялись из-за профилактических мер. Однако, каждый родитель может посетить сайт своего детского сада и познакомиться с нормативными документами, планом работы ДОУ, просмотреть материалы по каждой возрастной группе по проведенным мероприятиям, узнать новости из жизни группы и детского сада.

Тем не менее, имеются небольшие пробелы в работе с родителями воспитанников:

1. Необходимо родителей знакомить с требованиями и задачами Программы по тем направлениям, над которыми велась работа, с изменениями в сфере дошкольного образования.
2. Вовлекать в ситуации по поиску эффективных методов по взаимодействию, чтобы в большинстве случаев это носило регулярный и целенаправленный характер.
3. Искать наиболее интересные и инновационные формы для качественной работы по данному направлению: тренинги, совместные праздники (в частности фольклорные, народные), круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для  самообразования по интересующей проблеме, рассказы о хобби и секретами успешного воспитания детей и т. д.
4. Необходимо построить работу по данному вопросу так, чтобы родители (законные представители) были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Необходимо помнить, что лишь совместными усилиями детского сада и семьи можно добиться желаемого результата.

**VI. Взаимодействие с социумом**. Под руководством администрации ДОУ каждый педагогический коллектив активно сотрудничает с социумом через экскурсии, приглашения специалистов в детский сад. Все экскурсии были отражены в годовом плане ДОУ и Рабочих программах воспитателей.

С детьми младшего и среднего возраста экскурсии проводились в помещении детского сада и на территории учреждения.

С детьми старшего возраста экскурсии по ознакомлению с социумом организовывались непосредственно в социальные учреждения.

Цель данного направления работы детских садов: расширение сферы познавательного, нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития детей.

Осуществляет взаимодействие с учреждениями социальной сферы:

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПОЖАРНЫЕ ЧАСТИ РАЙОНА**

**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**ФАП, ПОЧТА, ПОЛИКЛИНИКА,**

**ДОМ КУЛЬТУРЫ И СЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РАЙОННЫЙ МУЗЕЙ «ДРУЖБА», СЕЛЬСКИЕ МУЗЕИ**

**VII. Инновационная деятельность ДОО.** В период между заседаниями МО предусмотрены межсекционные задания. Воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения:

* Разработка конспектов ООД;
* Подготовка памяток по темам;
* Разработка проектов по темам;
* Оформление Лэпбуков по теме;
* Оформление презентации;
* Оснащение РППС;
* Подготовка информации для родителей (законных представителей).

В течение года педагоги размещают на страницах районной газеты «Трибуна» интересные материалы о проводимых мероприятиях и повседневной жизни детских садов.

В детском саду № 1 «Солнышко» 21.02.2022 г. совместно с ДЮСШ и муниципальным тестированием Альменевского района ВФСК ГТО были приняты нормативы ГТО 1 ступени у детей 6 лет – воспитатель Хабирова О. В. В данном событии участвовали 12 детей.

**VIII. Заключение.** Как руководитель РМО и методист я нахожусь в постоянном тесном контакте с педагогами. Даю индивидуальные консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, по подготовки воспитателей к аттестации, выступаю экспертом при аттестации. Рекомендую материалы для проведения различных мероприятий. Веду агитационную работу среди педагогов по получению высшего педагогического образования и получения квалификационной категории.

Вся работа нашего методического объединения направлена на развитие активности, творческой инициативы каждого педагога, умение видеть плюсы, устранять недостатки, работать над ошибками, стремиться повышать свое педагогическое мастерство и считаю, что нам это удается.

Проанализировав работу Районного Методического Объединения педагогов дошкольных учреждений можно сделать следующие **выводы:**

* Признать работу РМО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной и выполненной.
* Педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации (дистанционно); областные и межмуниципальные семинары, вебинары, (дистанционно); участвуют в онлайн-конференциях и форумах ВОО «Воспитатели России» и Московского международного салона образования; аттестацию на квалификационную категорию.

Однако наряду с этим выявились следующие **проблемы:**

* Недостаточно внедрений инновационных технологий по всем направлениям развития.
* Необходимо продолжать оснащать и дополнять РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывая интересы и пожелания детей.
* Продолжать пополнять учебно-методическое оснащение для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с программой дошкольного образования.

**IX.** **Перспективы на 2022-2023 учебный год.** По итогам работы всех дошкольных учреждений предложить в 2022-2023 учебном году реализацию следующих вопросов**:**

1. Продолжать реализовывать инновационную, дополненную и переработанную основную общеобразовательную программу ДОУ в контексте с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога, принять во внимание изменения и новаторские идеи.
2. Организовать работу по теме «Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду».
3. Направить работу по развитию речи и интеллектуально-творческих способностей детей через внедрение технологий синквей, «Круги Луллия»  и мнемотаблиц.
4. Продолжать работу в укреплении психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
5. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы.
6. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) через информационное пространство, внедрения разнообразных по содержанию методов и форм.
7. Продолжать активизировать работу педагогов района, находить новые творческие пути, создавать условия для использования разнообразных форм и методов в воспитательно-образовательной деятельности на основе внедрения инновационных педагогических технологий.
8. Активизировать участие педагогов в аттестации по получению квалификационных категорий, поощрять профессиональный и творческий рост педагогов.
9. Совершенствовать деятельность РМО через поиски новых форм работы, творческие пути, повышение посещаемости и участия педагогов в мероприятиях разного уровня.
10. Продолжать участвовать в сдаче норм ГТО, пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта детей старшего дошкольного возраста.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г. К. Белобородова/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица педагогического состава дошкольных образовательных учреждений Альменевского района на 01.05.2022 года** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **ФИО / дата рождения** | | **Должность** | | **Образование, когда и какое ОУ окончил** | | **Специальность/квалификация по диплому** | | **Общий стаж/педагогический стаж** | | **Наличие квалификационной категории** | | **Грамоты, награды** |
| **МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко», ул. Дзержинского, 7А и ул. Ленина, 137** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Попова Ирина Викторовна, 24.11.1964 | | заведующая | | высшее педагогическое,  Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, 2008 г | | педагогика и психология/педагог-психолог | | 38/38 | | соответствие | | 2016 – грамота РОО  2014 - грамота Департамента науки и образования Курганской области  2019 – Благодарственное письмо Курганской областной думы: |
| 2. | | Белобородова Гульнара Каримовна, 18.02.1966 | | 1985-2013 воспитатель.  2013-методист | | среднее профессиональное, ЧПУ № 2, 1985; высшее, КГУ, 2020 г | | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада;  психолого-педагогическое образование/бакалавр | | 36/36 | | первая  18.06.2020-17.06.2025 | | 2012, 2014, 2016,2018, 2020, 2021 – грамота РОО  2015 - грамота Департамента науки и образования Курганской области  2021 – Благодарственное письмо Курганской областной думы: |
| 3. | | Мухамадеева Гадиля Гафиулловна, 01.09.1966 | | учитель-логопед | | высшее, Свердловский государственный педагогический институт,1994 г | | олигофренопедагогика и логопедия/учитель логопед вспомогательной школы | | 36/36 | | высшая  30.04.2020-30.04.2025 | | 2021 – грамота РОО  2016 - грамота Департамента науки и образования Курганской области |
| 4. | | Дубынина Ирина Валерьевна, 02.12.1976 | | педагог-психолог | | высшее педагогическое,  ШГПИ, 2009 г | | дошкольная педагогика и психология/преподаватель дошкольной педагогики и психологии | | 11/9 | | первая  30.05.2019-30.05.2024 | | - |
| 5. | | Снежко Светлана Франсовна, 26.02.1965 | | воспитатель | | высшее, ШГПИ, 1986 г | | педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов | | 35/35 | | первая  25.03.2020-25.03.2025 | | грамота РОО  2010 – Почетная грамота Главного управления образования Курганской области  2017 – Почетная грамота Министерства образование и науки |
| 6. | | Хатмуллина Любовь Александровна  30.03. 1961 | | воспитатель | | среднее профессиональное Катайское педучилище, 1981 | | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада | | 40/40 | | соответствие | | 2012 - Почетная грамота Главного управления образования курганской области  2017 – Благодарственное письмо Главы Альменевского района  2020 – Благодарственное письмо Курганской областной думы: |
| 7. | | Сабитова Алия Файзулловна, 16.01.1979 | | воспитатель | | высшее, ШГПУ, 2018 г | | педагогическое образование/бакалавр | | 21/17 | | первая  19.12.2019-19.12.2024 | | 2021 – грамота РОО |
| 8. | | Хабирова Оксана Викторовна, 19.06.1984 | | воспитатель | | среднее профессиональное, Челябинский педколледж, 2014г | | дошкольное образование/воспитатель детей дошкольного возраста | | 18/10 | | первая  19.12.2019-19.12.2024 | | - |
| 9. | | Гатауллина Аниса Мухаметовна, 01.09.1986 | | воспитатель | | среднее профессиональное, Челябинский педколледж, 2014 г | | дошкольное образование/воспитатель детей дошкольного возраста | | 11/7 | | первая  26.11.2020-25.11.25 | | - |
| 10 | | Фахрутдинова Разифа Галимжановна  01.03.1966. | | воспитатель | | высшее, ШГПУ, 2018 г | | педагогическое образование/бакалавр | | 32/21 | | первая  25.11.2017-24.11.2022 | | 2012 г. - грамота РОО победителя районного Фестиваля педагогического мастерства  2017 г. - грамота РОО  2018 г. - грамота Департамента науки и образования Курганской области |
| 11 | | Аюпова Наиля Насибулловна, 06.06.1963 | | муз. руководитель | | среднее профессиональное, Курганское музыкальное училище, 1984 | | Теория музыка/преподаватель музыкальной школы по сольфеджио, муз. литературе и фртопиано | | 37/37 | | - | | 2022 - грамота РОО за второе место на Фестивале педагогического мастерства |
| 12 | | Мажитова Лилия Мухаметтагировна  11.08.1965. | | зам. Заведующего по ВМР | | высшее, ШГПИ, 1990 г | | Преподавание педагогики психологии/ методист дошкольного воспитания | | 37/37 | | соответствие | | 2012 г. – Грамота Главы Альменевского района  2015 г. – грамота Департамента науки и образования Курганской области  2006 г., 2011 г., 2020 г. – грамота РОО |
| 13 | | Булавкина Ольга Александровна  15.04.1962. | | воспитатель | | Одногодичный педагогический класс при средней общеобразовательной школе с. Альменево, 1983г.  Диплом профессиональной переподготовки 2017 г. | | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада | | 40/38 | | соответствие | | 2013 г. – Почетная грамота Главного управления образования Курганской области  2017 г. – грамота РОО  2019 г. - Благодарственное письмо Курганской областной думы |
| 14 | | Клепинина Светлана Ивановна  17.08.01965. | | воспитатель | | среднее профессиональное,  Курганское педагогическое училище, 1984 г. | | Дошкольное воспитание/воспитатель детского сада | | 23/20 | | первая  09.2019-09.2024 | | 2014 г. – грамота РОО участника районного Фестиваля педагогического мастерства  2016 г, 2020 – Почетная грамота РОО  2020 г. – грамота Департамента науки и образования Курганской области |
| 15 | | Крюкова Елена Вячеславовна  08.06.1970 | | воспитатель | | среднее профессиональное, Курганское педагогическое училище, 1989 г | | Дошкольное воспитание /воспитатель детского сада | | 19/8 | | соответствие | | 2022 - грамота РОО за третье место на Фестивале педагогического мастерства |
| 16 | | Катунина Венера Билаловна  21.05.1984 | | воспитатель | | высшее,  ШГПИ, 2010 г  Диплом профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования , 2015 | | Русский язык и литература/учитель русского языка и литературы  Дошкольное образование/воспитатель | | 12/8 | | - | | - |
| 17 | | Исакаева Ольга Сергеевна  25.07.1980 | | воспитатель | | среднее профессиональное, Курганский педагогический колледж, 2021 г | | Дошкольное образование/воспитатель детей дошкольного возраста | | 23/1 | | - | | - |
| 18 | | Омегова Татьяна Сергеевна  20.07.1983 | | учитель-логопед, | | Высшее, ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2007 г  Профессиональная переподготовка ИРОСТ, 2018 г (432 ч.) | | Профессиональное обучение (дизайн)/педагог профессионального обучения  специальное (дефектологическое) образование/логопед | | 14/1 | | - | | - |
| 19 | | Лобанова Людмила Владимировна  24.06.1971 | | муз. руководитель | | Среднее профессиональное,  Мишкинское педагогическое училище, 1990 г  Профессиональная переподготовка «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 2021 г (364ч.) | | преподавание в начальных классах общеобразовательной школы /учитель начальных классов;  дошкольное образование/музыкальный руководитель | | 30/5 | | - | | - |
| **МКОУ «Катайская СОШ» дошкольная группа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Самкова Наталья  Васильевна, 31.03.1974 | | 1994-95 г – воспитатель  группы продленного дня,  с 2008 г. – воспитатель  ГКП,  с 2010 г. – заведующая  ДОУ | | высшее педагогическое  ШГПИ, 2003 г | | «Дошкольная педагогика и психология»/преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педагогических колледжах и училищах | | 13/12 лет,  из них руководящий 9 лет | | соответствие | | 2010 - грамота РОО участника районного Фестиваля педагогического мастерства  2014 - Почетная грамота РОО  2018 - Благодарственное письмо от главы Альменевского района | |
| 2. | Носкова Хания Байрамгалеевна,  23.10.1961 | | 1991- 96 г. воспитатель ДОУ,  1997- 2005 г. учитель  физики,  2006 -10 г. преподаватель  математики,  с 2010 г. воспитатель ДОУ | | среднее специальное,  Благовещенское педучилище, 1983 г. | | Дошкольное воспитание/воспитатель в дошкольных учреждениях | | 29/26 | | первая до 21.02.2023г | | 2012 - грамота РОО | |
| 3. | Латыпова Зульфия Нигаматовна,  22.12.1964 | | 1984-87 г. учитель  начальных классов,  1987-88 г. воспитатель,  2013-14 г. музыкальный  работник,  с 2014 г. воспитатель ДОУ | | среднее специальное, Куртамышское педучилище,  1984 г.,  ГАОУ ДПО  «ИРОСТ»  г. Курган, 2014 г | | Педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов.  Дошкольное  воспитание/воспитатель в дошкольных учреждениях | | 12/10 | | первая до 27.02.2022г | | 2016 - грамота РОО за первое место на Фестивале педагогического мастерства  2022 - грамота РОО за первое место на Фестивале педагогического мастерства | |
| 4. | Куандыкова Акмарал Араловна  17.05.1985 | | муз. руководитель | | среднее профессиональное  Мишкинское педагогическое училище,2018 г. | | Дошкольное  воспитание/воспитатель в дошкольных учреждениях | | - | | - | | - | |
| **МКОУ «Танрыкуловская СОШ» дошкольная группа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сабирова Роза Аюбовна  30.06.1978 | | Заместитель Директора по дошкольному образованию/муз. руководитель | | Высшее  Ю-РГУ, .2016 г | | Экономика | | 24/10 | | - | | - | |
| 2. | Ситдикова Лилия Самигуловна  27.06.1968 | | Воспитатель | | 3 курс  Мишкинское педагогическое училище | | - | | 2 | | - | | - | |
| **МКОУ «Юламановская СОШ» дошкольная группа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Насардинова Алия Жалалитдиновна19.07.1983 | | Заместитель директора по дошкольному воспитанию | | Среднее профессиональное  Прошла переподготовку с 05.03.2021 г. по 15.07.2021 г. | | Учитель начальных классов | | 29/9 | | соответствие | | - | |
| 2. | Кябуру Елена Анатольевна  01.05.1985 | | воспитатель/муз. руководитель | | Среднее специальное, Курганский педагогический колледж, 2013 г | | Воспитатель детей дошкольного возраста | | 12/12 | | Первая,  до января 2023г. | | 2016 - Грамота РОО за второе место в Фестивале педагогического мастерства | |
| **МКОУ «Казенская СОШ» дошкольная группа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Маткина Ольга Николаевна  09.02.1980 | | Зам. директора по ДО | | Высшее, КГУ, 2017 | | Учитель биологии | | 15/2 | | - | | - | |
| 2. | Шамич Элина Витальевна  29.04.1967 | | Воспитатель | | Среднее профессиональное,  Катайское педагогическое училище, 1986 | | дошкольное воспитание/воспитатель детского сада | | 34/34 | | соответствие | | - Почетная грамота Главного управления образования Курганской области  - Министерства просвещения РФ | |
| 3. | свободная вакансия | | музыкальный руководитель | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **всего педагогов**  **29** | | | **заведующий – 1**  **заместитель заведующего по ВМР – 1**  **заместитель директора по дошкольному образованию – 4**  **воспитатели – 16**  **специалисты – 7** | | | | **высшее/среднее профессиональное**  **13 (44,9%)/16(55,1%)** | | | | **высшая/первая/**  **соответствие/нет**  **1(3,4%)/11(38%)/**  **8(27,5%)/9(31,1%)** | | **награды**  грамота РОО: 14  Грамота Департамента науки и образования Курганской обл.: 10  Благодарственное письмо Курганской областной думы: 4  Грамота Министерства просвещения РФ: 2 | |