**Сценарий конкурса чтецов «Все работы хороши...»**

**Цель:** расширение и обогащение знаний и представлений детей о профессиях, о труде.

**Задачи:**

1. Формировать уважительное отношение к людям разных профессий**.**
2. Развивать умение читать стихи эмоционально, громко, с выражением.
3. Развивать и тренировать память, поэтический и музыкальный слух.
4. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками.

**Предварительная работа:** оформление музыкального зала для проведения мероприятия, подбор атрибутов, подготовка творческих номеров, музыкального сопровождения.

**Участники:** воспитанники ДОУ, воспитатели и специалисты.

*Под весѐлую музыку дети заходят в зал и рассаживаются на места.*

**Ведущий:** Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Традиционно мы собрались в нашем уютном зале на **конкурс чтецов.** Каждый конкурсант пришел сегодня с твердым намерением победить. Желаю вам всем удачи! Итак, мы начинаем!

**Ведущий**: Сегодня мы собрались, чтобы порадовать, друг друга умением рассказывать стихотворения, возможно среди вас найдутся те, кто делает это особенно хорошо. И, конечно же, никто не останется без аплодисментов зрителей.

А какой же **конкурс** без компетентного жюри? Позвольте мне представить вашему вниманию состав жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самого лучшего. Поэтому, оценивать вас будут мудрые и справедливые взрослые. Вы их хорошо знаете. Итак *(ФИО и должность педагогов).*

Также мы поприветствуем наших участников поэтического праздника *(участники встают, делают поклон, зрители аплодируют). К*онкурс чтецов объявляется – открытым! Пожелаем всем удачи!

**Ведущий:** В этом году наш **конкурс посвящен м**иру**профессий.** Незаметно пролетят годы и именно, вы ребята, построите уютные дома, сошьете красивую одежду, испечете самый вкусный в **мире торт**, откроете новые планеты, изобретете лекарства, которые будут лечить «страшные» болезни. Вы **найдете**для себя интересное дело, которое полюбите. Каждый труд  очень важен, и мы сегодня предлагаем вам на какое-то время стать взрослыми и окунуться в этот разнообразный мир профессий.

**Ведущий:** и сейчас я приглашаю самых юных участников – это дети 3-4 лет, которые прочитают свои стихи *(ФИ ребенка, автор и название стихотворения)*

**Ведущий:** жюри выставляют оценки, а я предлагаю поиграть с мячом. Я бросаю мяч и говорю, что делает человек на работе, а вы называете  профессию и бросаете мяч обратно.

1. **Игра «Назови профессию».**

* Учит *(кто)* – учитель;
* Воспитывает *(кто)* – воспитатель;
* Строит дома  *(кто)* – строитель;
* Водит транспорт *(кто)* – шофер, водитель;
* Готовит еду *(кто)* – повар;
* Лечит людей *(кто)* – врач;
* Лечит животных *(кто)* – ветеринар;
* Летает *(кто)* – летчик;
* Продает товар *(кто)* – продавец;
* Шьет одежду *(кто)* – швея, портной;
* Печет хлеб *(кто)* - пекарь;
* Выращивает цветы *(кто)* – цветовод, садовник;
* Тушит пожары *(кто)* – пожарный;
* Фотографирует *(кто)* – фотограф;
* Чинит обувь *(кто)* – сапожник.

**Ведущий:**  а сейчас я приглашаю участников среднего возраста, дети 4-5 лет, которые прочитают стихи *(ФИ ребенка, автор и название стихотворения)*.

**Ведущий:** жюри выставляют оценки, а мы с вами отдохнем. На улице много снега, светит яркое солнце, отправимся на прогулку и сделаем звериную зарядку**.**

1. **Игра «Звериная зарядка»**

Раз – присядка, два – присядка *(приседания)*

Три – прыжок *(подпрыгнуть),* это заячья зарядка *(показать ушки).*

А лисята как проснуться *(потереть глазки)*

Любят долго потянуться *(потягивания)*

Обязательно зевнуть *(повороты в стороны)*

Рыжим хвостиком вильнуть *(движение бедрами в лево в право)*

А волчата спинку выгнуть *(наклоны вперед)*

И легонечко подпрыгнуть *(подпрыгивание)*

Ну, а Мишка косолопый *(согнуть руки в локтях)*

Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*

То двумя, то всеми вместе *(переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте.

**Ведущий:** Вот такие славные звери живут в лесу. А знаете ли вы, что есть такая профессия, чтобы заботиться о лесных жителях, наблюдать за ними, охранять их.

Он природу охраняет

Браконьеров прогоняет

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверушек.

Кто знает, как называется эта профессия? Правильно – егерь или лесник.

**Ведущий:**  и сейчас пришло время выступить детям старшего возраста – категория 5-6 лет, они также прочитают стихи о разных профессиях *(ФИ ребенка, автор и название стихотворения дети озвучивают сами)***.**

**Ведущий:** сейчас выступят последние участники нашего конкурса – будущие первоклассники, дети подготовительной группы категории 6-7 лет *(ФИ ребенка, автор и название стихотворения дети озвучивают сами)***.**

**Ведущий:** жюри выставляют оценки, а мы с вами отдохнем.

**3. Игра «Зимние забавы»**

Мы бежим с тобой на лыжах,                    (Дети изображают ходьбу на лыжах.)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках,                               (Изображают бег на коньках.)

Но упали мы. Ах!                                        («Падают».)

А потом снежки лепили,           (Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.)

А потом снежки катили,                             (Катят воображаемый комок.)

А потом без сил упали                                 («Падают».)

и домой мы побежали.                                (Бегут по кругу.)

**Ведущий:** жюри подводят итоги, определяют лучших, а я приглашаю вас немного размяться, встаем в круг и выполняем движения вместе со мной.

1. **Игра «Профессии»**

Мы в профессии играли

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас

Быстро едем, просто класс!

А теперь на стройке мы

Кладем ровно кирпичи,

Раз-кирпич и два, и три

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

**Ведущий:** Сегодня много мы узнали.

Как вы точно рассказали.

Все **профессии нужны,**

Все **профессии важны.**

Сколько их не сосчитать,

Обо всех не рассказать.

Только важно, очень важно

Человеком в жизни стать!

**Ведущий**: итак, все итоги подведены. Настал волнующий момент для определения победителей**.** Слово предоставляется жюри для вручения грамот и призов.

**Ведущий**: Мы с вами, гости дорогие, не прощаемся, а говорим всем:

Приходите снова к нам,  
 Рады мы всегда гостям.  
 Пришло время расставанья,  
 Говорим мы «До свидания!»

«До счастливых, новых встреч!»

**Дополнительный материал.**

**Ведущий**: мы отгадаем загадки о профессиях. Я буду читать, а вы отгадывайте.

* Правила движения

Знает, без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

* От салата и до плова

Все рецепты знает … (повар)

* Стрижку новую неряхе

Может сделать … (парикмахер)

* Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

* Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

* На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

* Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... (плотник)

* Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

* Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

* На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

**Игра  «Сороконожка»**. Дети встают в круг, друг за другом и выполняют движения по тексту.

Шла сороконожка *идут по кругу*

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: кап! *легкий бег по кругу*

- Ой, промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен, *идут, высоко поднимая ноги,*

Обойду я лужи.

Грязи в дом не принесу, *и поочередно трясут, то левой, то правой ногой*

Каждой лапкой потрясу.

Шла сороконожка *идут по кругу*

По сухой дорожке

И затопала потом,  *стоят на месте, топая ногами*

- Ой, какой от лапок гром!