***Месячник по ПДД в младшей - средней группе «Капельки»***

Одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения по-прежнему остаётся - обучение детей правилам дорожного движения. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в нашем детском саду проходит месячник, посвященный правилам дорожного движения и безопасности.

В группе создана предметно пространственная развивающая среда – оформлен «Уголок безопасности», где находится макет перекрестка, пожарный щит, подобраны иллюстрации, картинки, книжки, плакаты, картотека дидактических игр, настольные дидактические игры, сделанные своими руками, атрибуты к сюжетным играм.



В рамках месячника в нашей группе, в процессе совместной деятельности педагога с детьми запланированы беседы и игровые ситуации: *«Правила маленького пешехода»*, *«Правила безопасного поведения на улице»*, *«Помнить обязан любой пешеход»*, *«Беззаботный зайка»*, *«Вот эта улица, вот этот дом»*, *«Где должны играть дети?»*, направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.

Дети рассматривают иллюстрации с дорожными ситуациями на улице: *«Как бы ты поступил?»*, *«Можно – нельзя»*, направленные на формирование правильного поведения на дороге.



Проводятся дидактические игры и упражнения: *«Собери картинку»*, *«Собери машину»*, *«Сломанный светофор»*, *«Можно – нельзя»*, *«Что говорит светофор»*, «Азбука пешехода», «Дорожные знаки»



Сюжетно – ролевые игры: *«Я шофер»,* *«Строители дорог»*.

Подвижные игры: *«Водители»*, *«Веселый светофор»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*, направленные на изучение правил дорожного движения.

 Чтение художественной литературы: С. Михалков *«Моя улица»*, *«Светофор».*

Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности - рисование *«Веселый светофор»*.



Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания.

В рамках месячника безопасности по ПДД ведутся беседы с родителями по правилам дорожного движения, разработаны памятки, оформлены консультации *«Азбука безопасности»*, *«Помнить обязан любой пешеход»*.

Таким образом, ведется большая работа по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения с детьми, педагогами и родителями воспитанников. Работа по данному направлению будет продолжена в течение учебного года.