**Летняя оздоровительная работа.**

Летняя оздоровительная работа в младшей группе «Капельки» осуществляется согласно плану летней – оздоровительной работы.

Основными задачами работы на летний - оздоровительный период являются:

-реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

-создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке.

Регулярно проводятся следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, ног оздоровительный бег, гимнастика после сна. Дети принимают воздушные и солнечные ванны. Организован питьевой режим.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверяется исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривается участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям, ядовитых растений и т. д.), моется веранда, перекапывается и поливается песок каждое утро. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находятся на прогулке только в головных уборах. Пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередуется с играми в тени.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, мы организовываем и проводим работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Нахождение ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, развлекательно - досуговая деятельность. В течение летнего периода в ДОУ проводятся подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитанниками, игры с водой и песком, чтение художественной литературы, слушание музыки, игры в театр, строительные игры, рисование, лепка и т.д.