**Занятие в средней группе «Опыты с водой»**

Задачи:

Образовательные: Учить делать выводы на основе опытно-экспериментальной деятельности, закрепить значение воды для всего живого, продолжать учить строить высказывания; познакомить детей со свойствами воды *(вкус, цвет, запах, текучесть)*; приучать отвечать полным ответом,

Развивающие: развивать поисково-исследовательскую деятельность детей, наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности**,** бережному отношению к воде, как основному природному ресурсу, эмоциональное и осознанное отношение к природе.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; приучать отвечать полным ответом.

Материал: Глобус, стаканчики по количеству детей, вода, гуашь, сахар, ложки, лед, салфетки

Предварительная работа: Игры с водой, чтение стихов, опыты с водой.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие.

Посмотрите, что я принесла. Кто знает, что это такое?

Дети: Глобус.

Воспитатель: Правильно. Глобус - это модель нашей планеты. Это Земля в уменьшенном виде. А какого цвета на глобусе больше всего?

Дети: Синего, голубого.

Воспитатель: Верно, как вы думаете, что обозначено этими цветами на глобусе?

Дети: *(предположительные ответы)* Синий и голубой цвет- это цвет обозначения воды на глобусе.

Воспитатель: Посмотрите, как много воды на нашей Земле. А кому нужна вода?

Дети: Животным, растениям, человеку.

Воспитатель: Правильно, без воды нет жизни на Земле. А что человек делает при помощи воды?

Дети: Готовят пищу, стирают, поливают растения, пьют, умываются, купаются в воде.

Воспитатель: Молодцы. Совершенно верно. Вода необходима всему живому на земле. А сейчас, ребята, я приглашаю вас отправиться в волшебную лабораторию, чтобы провести опыты и узнать о свойствах воды. А чтобы все опыты у нас получились, необходимо соблюдать правила поведения

• Внимательно слушать воспитателя

• Не разговаривать слишком громко

• Не забывать, что после каждого опыта необходимо сделать вывод.

Потихонечку проходите и занимайте места за столом.

**Опыт 1**

Воспитатель: Перед вами стоят два стаканчика с водой - один пустой, другой с водой. Возьмите стаканчик с водой и медленно перелейте воду в пустой стаканчик. Слышите, как она звучит? Вода льется, и мы слышим ее. А если она льется, значит, она какая?

Дети: Жидкая.

Воспитатель: Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках, ручейках, из крана в доме.

Вывод: Вода – жидкая.

**Опыт 2***(со льдом)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое?

Дети: Лед

Воспитатель: Возьмите по одному кусочку льда в руки. Что произошло с вашими руками?

Дети: Они стали мокрыми.

Воспитатель: Почему они стали мокрыми?

Дети: Лед стал таять.

Воспитатель: А почему лед стал таять?

Дети: Наши руки теплые и еще тепло в группе.

Воспитатель: Положите лед на салфетку. Что происходит с салфеткой?

Дети: Она стала мокрой.

Воспитатель: Правильно, это еще раз доказывает, что лед тает и превращается в воду.

Вывод: Вода бывает не только жидкой, но и твердой в виде льда.

Ребята покажите мне свои ладошки, они наверно замерзли, давайте их погреем.

Пальчиковая гимнастика *«Погреем пальчики»*

Наши пальчики замерзли *(сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук)*

Мы их будем растирать

Мы их будем согревать *(потираем ладонь о ладонь)*

**Опыт 3**

Воспитатель: Ребята, у вас у всех на столах стоят стаканчики с водой, а теперь возьмите их и попробуйте. Какая она на вкус?

Дети: Безвкусная.

Воспитатель: Так есть ли вкус у воды?

Дети: Нет

Воспитатель: Вывод: у воды нет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель: Давайте проведём с вами небольшой опыт. Я вам в стаканчик с водой положу вещество. Размешайте. Что стало с водой? Поменяла она свой цвет? А теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(ответы детей)* Как вы думаете, что я добавила в воду? *(Ответы детей)*

Вывод: оказывается, водаможет принимать вкус того вещества, которое в него добавили.

**Опыт 4**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какого цвета молоко?

Дети: Белого.

Воспитатель: А что вы можете сказать про воду?

Дети: Вода цвета не имеет, нет цвета.

Воспитатель: Давайте это проверим. Закройте глаза, я опущу в молоко пуговицы, ваша задача – отгадать, какого цвета пуговица в вашем стакане. Открываем глаза. Какого цвета пуговица в стакане?

Дети: Её не видно.

Воспитатель: Почему? *(предположительные ответы детей).*

Воспитатель: Теперь возьмите ложечку и вытащите пуговицу на салфетку. Погрузите эти же пуговицы в стакан с водой. Теперь мы можем увидеть, какого цвета пуговица?

Дети: Да

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что вода прозрачная

Воспитатель: Вывод – вода не имеет цвета.



