***Беседа в младшей группе на тему:***

***«В мире книг»***

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с разнообразием книг.

2. Дать представление о том, из чего состоит книга.

3. Воспитывать бережное отношение к книге.

**Обогащение словаря:** обложка, страница, писатель, художник, библиотека.

**Ход:**

*Слышится стук в дверь. Входит почтальон.*

**Почтальон**: «Здравствуйте, дорогие ребята! Это младшая группа? Тогда я попал по адресу. На ваше имя пришла посылка. Примите её, пожалуйста *(вручает посылку и уходит)*

*Воспитатель вместе с детьми рассматриваем посылку, открывает и достает книгу.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это? *(книга).* А это что? *(показываю на обложку)* *(ответы детей)*. Правильно, это обложка книги. Для чего она нужна? Да, если внимательно посмотреть на неё, то можно узнать: как называется эта книга, кто её написал, кто художник.

- В каждой книге есть страницы, у каждой свой номер. На этих страницах художник рисует картинки, а писатель пишет текст. Есть книги для взрослых, а есть и для детей *(достаю их из посылки, показываю).*

В книгах для взрослых мало картинок, в большинстве случаев они не цветные, а чёрно-белые. А в книгах для детей картинок очень много. Они яркие, красочные, привлекают ваше внимание.

В свою очередь книги бывают разные по размеру: большие и маленькие *(книжки-малышки.)* Для очень маленьких детей книги делают с твёрдыми страницами. Потому что из-за своего возраста, они ещё не знают, что книги рвать нельзя. *(достаю из посылки)*

Так же книги подразделяются на: книги о животных, о птицах, о природе, о профессиях, волшебные сказки, потешки, стихи и т. д. *(достаю из посылки)*

В нашем городе есть *«дом, где живут книги»*. Он называется библиотека. С мамами, папами, бабушками, дедушками вы можете туда сходить, выбрать книги и взять их домой почитать.

- А кто из вас знает, как нужно обращаться с книгой? *(ответы детей)*. Молодцы, правильно, книги нужно рассматривать аккуратно, чистыми руками, нельзя их рвать, рисовать в них *(кроме книг-раскрасок)*. А если вдруг нечаянно страничка у книги оторвётся, надо сразу книгу *«полечить»* подклеить. Хранить книги надо на полке или в шкафу, а не разбрасывать.

**Воспитатель:** Сколько нового мы сегодня узнали про книги! А у вас дома есть книги? Какие? Где хранятся? Кто вам их читает? Ребята, смотрите, сколько книг перед вами! Может быть, одну из них прочитаем?*(чтение и беседа по содержанию)*

Все эти книги мы поместим в наш книжный уголок, где можем с ними ближе познакомиться.