**Предметно – развивающая среда в средней - старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера развития ребенка** | **Наименование уголков** | **Наполнение уголков в соответствии с программой** |
| 1. | Познавательно-речевое развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Наборы объемных тел и геометрических фигур для группировки и сериации (цвет, форма, величина).Мозаика (цветная мелкая и крупная). Термометр спиртовой. Часы песочные. Циркуль. Линейки. Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, разовые стаканчики. Счеты настольные. Набор увеличительных стекол (линз). Набор для опытов с магнитом. Компас.Вертушки разных размеров и конструкций, султанчики (для опытов с воздушными потоками). Коллекция тканей. Коллекция бумаги. Коллекция семян и листьев. Коллекция растений (гербарий).Материал в контейнерах для исследования: песок, почва, глина, сахар, соль, камушки, природный и бросовый материал (шишки, семена клёна, жёлуди, косточки фиников, фасоль, горох, скорлупа грецких орехов и др.) |
| Интеллектуальный уголок | Наборы картинок (обучающие карточки) для иерархической классификации, по лексическим темам (установление родо-видовых отношений): животные России, животные жарких стран, комнатные растения, виды транспорта, профессии, виды спорта, посуда, мебель, овощи и фрукты, грибы и ягоды, времена года и др. Дидактический материал для НОД: «Расскажи про детский сад», «Океаны и материки».Наборы «лото» (8 - 12 частей), в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений): «Почемучка», «Размышляй-ка», «Что? Откуда? почему?», «Кто что делает», «Животные»Наборы табличек и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно (логические таблицы)Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди различия, ошибки (смысловые). Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями. Графические головоломки (лабиринты, схемы, пути и т.п.) в виде отдельных бланков, настольно-печатных игр. Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5 - 7). Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность, облачность)Календарь настольный иллюстрированный. Календарь погоды настенный. Глобус. Детский атлас (крупного формата). Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. |
| Математический уголок | Разрезная азбука и касса. Набор карточек с цифрами. Набор геометрических фигур. Наборы карточек с изображением количества (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами. Счеты. Наборы моделей: деление на части (2-16). Настольные игры: «Юный математик» (состав числа), «Арифметика на магнитах» (состав числа, счёт), «Лото» (последовательные числа). Счётные палочки-27 комплектов. Палочки Кюизенера-1 набор и дидактический материал к ним. Раздаточный материал.Доска магнитная - мольберт с набором для творчества (мелки, комплект цифр, звуков, букв и геометрических фигур) |
|  |  | Логоуголок | Сюжетные и предметные картинки, набор картинок для автоматизации звуков, карточки с описаниями и картинками, объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений. Серии картинок для составления рассказов. Специальное оборудование для постановки звуков (маленькие индивидуальные зеркала, вата, счетные палочки, султанчики, трубочки), большое зеркало.Материалы и пособия для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, шнуровка, вкладыши, мелкая мозаика, массажные мячики сухой бассейн и др.). Книги с речевыми упражнениями. Альбомы с чистоговорками и скороговорками. Картотеки: артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Настольно-печатные игры по развитию речи. Мнемосхемы. Схемы для составления описательных рассказов.  |
| 2.  | Художественно – эстетическое развитие | Изоуголок | **Для рисования:**Набор цветных карандашей (12 цветов)-30шт. Графитные карандаши (2М-3М)-20шт. Набор фломастеров (12 цветов)-5шт. Цветные восковые мелки (12 цветов)-3шт. Гуашь (6 цветов)-20шт. Круглые кисти (беличьи)-27шт. Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,2)-20шт.Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х20см)-25шт. Альбомы для рисования -30шт.**Для лепки:** Пластилин (12 цветов)-27шт. Доски для лепки(20х20см)-27шт. Стеки разной формы-30шт.Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х20см), для вытирания рук во время лепки**Для аппликации:**Ножницы с тупым концом-27шт. Набор из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией-30шт. Цветной картон. Щетинные кисти для клея-30шт. Розетки для клея-10шт. Подносы для форм и обрезков бумаги-27шт. Клей-карандаш-27шт. Клей ПВА-3шт. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клея**Для конструирования:**Конструкторы, позволяющие детям справиться с ними без особых трудностей и помощи взрослых и проявить свое творчество и мальчикам и девочкам: «Лего», «Собирайка», «Малыш».Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с теснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)Подборка из бросового материала: бумажные коробки, катушки, пластиковые бутылки, пробки, спичечные коробки)Подборка из фантиков от конфет и др. кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики и т.п.)Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, орехи и т.п). Бумага, тонкий картон. Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки. Проволока в полихлорвиниловой оболочке, поролон, пенопласт. |
| Театральная зона |  Ширма, настольный театр, кукольный и пальчиковый театр (вязаный и сшитый), театр на прищепках, на кружках, деревянные модели персонажей и декораций сказок, набор персонажей для плоскостного театра, фланелеграф, разноцветные флажки и платочки, цветы, уголок ряжения, атрибуты и детали комстюмов (хвостики, фартуки и др.). Набор масок (сказочные персонажи, овощи, животные).  |
| Музыкальный уголок | Детские музыкальные инструменты, построенные на одном звуке: дудки, маракасы, погремушки, губная гармошкаударные инструменты: барабан, деревянные палочки, металлофон, бубен.музыкальные игрушки: волчок. |
| 3. | Физическая культура и здоровье | Физкультурный уголок | Коврик массажный-4шт. Скакалка короткая-10 шт. Кегли (набор). Мешочек с грузом малый-10 шт. Мяч большой 1 шт. Мяч средний-5 шт. Мяч малый-5 шт. Мячи пластмассовые малые-40шт. Обруч средний-5 шт. Лента короткая. Флажки. Кегли (набор). Дартс. Кубики-40 шт. Нестандартное физ. оборудование.Картотеки: «Подвижные игры», «Дыхательная гимнастика», «Бодрящая гимнастика», «Комплекс утренней гимнастики». |
| 4. | Социально-личностное развитие | Игровой уголок  | Куклы средние-9 шт., кукла большая-1 шт., кукла малая-2 шт., кукла-пупс-3 шт. Резиновые игрушки (средние и мелкие). Каска/шлем-6шт. Набор чайной посуды (средний). Набор чайной посуды (мелкий). Набор кухонной посуды (средней). Набор столовых принадлежностей на стойке, подносы-4шт. Набор «Овощи», «Фрукты». Набор медицинских принадлежностей. Набор «Парикмахерская». Швейная машинка. Весы. Чековая касса. Утюг. Гладильная доска. Ванна средняя, стиральная доска-4 шт. Кукольный горшок. Сумки, корзинки, рюкзачки. Стойка: «Аптека», «Магазин», «Мастерская». Коляска для средних кукол (складная)-1шт., коляска зимняя -1шт., Телефон. Компьютер. Часы. Телевизор. Бинокль. Самовар. Газовая плита настольная. Полка для посуды. Шкаф для кукольного белья. Грузовик (средних размеров). Автомобили разного назначения (средних размеров)-4шт., малых размеров-6шт. Тракторы: большой-1шт., средний-2шт. Автомобили (мелкие: легковые, гоночные, грузовички и др.) Набор: железная дорога. Руль-2 шт. Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта. Набор мебели деревянный для средних кукол (стол, кровать, шкаф), кроватка средняя-2шт., кровать большая, диван большой, стол большой, трельяж, газовая плита.Набор мебели для мелких персонажей. Объемные или силуэтные деревья на подставках (мелкие для ландшафтных макетов). Крупный строительный набор из пластмассы. Мелкий строительный деревянный набор. Набор инструментов: механика, строителя, пожарного. Униформа разных профессий для сюжетно - ролевых игр (повар, официант, врач, почтальон, парикмахер, пожарный, моряк, водитель, охранник и др.). Атрибуты к сюжетно – ролевым играм. Домино с картинками малое, домино «Пушистики» - крупное. Шашки. Кубики - сложи картинку. Лото: «Азбука»-48 фишек, «Лето в деревне» (6 полотен, 48 карточек), «Мамины помощники» (6 полотен, 48 карточек), «Кем быть» (5 полотен по 6 карточек). Развивающие дидактические настольные игры по ПДД. Настольные деревянные игрушки, развивающие логическое мышление, мелкую моторику, сенсорику, координацию движений: сортировщик «Бабочка», «Лягушка», ящик с прорезями для сортировки геометрических тел, вкладыши: «Куб», «Черепаха», «Шар». Пазлы. Мозаика крупная и мелкая.  |
|  |  | Библиотечная зона |  Произведения художественной литературы: сказки, стихи, рассказы. Выставка художественной литературы. Детские журналы. Энциклопедии.«Полочка умных книг» - книги, картинки, иллюстрации по темам, интересующим детей. |
|  |  | Уголокприроды | Ведра, лейки, опрыскиватель, фартуки ситцевые и клеенчатые, тряпочки, тазы, подносы, детские грабли, лопатки, аквариум. Набор диких животных, набор домашних животных средний, набор домашних животных и птиц мелкий, набор животных жарких стран, набор морских обитателей мелкий. Календарь природы, календарь погоды. Сезонное дерево со сменной кроной по временам года. Дидактические игры по экологии. Картотека прогулок. Картотека «Художественное слово на прогулке». Схемы: правила поведения в природе. Алгоритм ухода за комнатными растениями. |

***Перечень методической литератры в средней - старшей группе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная область** | **Разделы** | **Технологии, методические пособия** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | «Игровая деятельность» «Труд»«Безопасность» | А. Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет.А. Н. Веракса, Н. Ф. Гуторова. Практический психолог в детском саду.Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет». М - С. 2015г.В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет.Л. В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников 2-7 лет», Москва – Синтез, 2015 год.Т. Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4-5 лет.Кузнецова А.Е. Лучшие развивающие игры для детей от трёх до семи лет. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. |
| 2. | Познавательное развитие | «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»«Формирование элементарных математических представлений»«Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности» | О. В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром», Москва, 2007 г.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет», М - С, 2015 г.О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа 5-6 лет», М - С, 2015 г. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим для детей 4-7 лет», Москва – Синтез, 2015 г. И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в средней группе», Москва – Синтез, 2015 гПомораева И.А. ПозинаВ.А. Формироввание элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в средней группе», Москва – Синтез, 2014 г. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса . Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет.С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду для детей средней и старшей группы», М: Просвещение, 2002 г.А. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала для детей 4-5 лет», Москва – Синтез, 2014 г.А. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала для детей 5-6 лет», Москва – Синтез, 2014 г. |
| 3. | Речевое развитие | «Развитие речи»«Чтение художественной литературы» | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 5-7 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей - М.,АСТ, 1997.Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: Астрель: АСТ, 2011. |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | «Художественное творчество»«Музыка» | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.  Комаров Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.Князева О., Маханева М. Приобщение  детей  к  истокам  русской  народной  культуры, СПб, 2000. Т. С Комарова, М. Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. 2-7 лет. М – С, 2015 г. |
| 5 | Физическое развитие | «Физическая культура»«Здоровье» | Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)», М-С, 2016 год.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», М-С, 2016 год.М. М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет». М-С, 2015 г.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. |