**Предметно – развивающая среда в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера развития ребенка** | **Наименование уголков** | **Наполнение уголков в соответствии с программой** |
| 1. | Познавательно – речевое  развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине  (7 форм разных цветов и размеров). Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)  Часы с крупным циферблатом и стрелками. Вертушки разного размера.Экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5 - 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов («тонет - не тонет»). Наборы для экспериментирования с песком:. Формочки разной конфигурации  Емкости разного размера (4-5 шт).Предметы-орудия разных размеров, форм, конструкции. Набор мягких кубиков с предметами профессий (столяр, врач,повар, швея). |
| Интеллектуальный  уголок | Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе): животные, птицы, по 1-2 признакам (логические таблицы). Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)  Серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации). Серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей). Сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого . Набор карточек с изображением предмета и названия. Настольная игра «Время». Настольная игра «Золушка и кот в сапогах» (с картами из 6-8 частей). Настольная игра «По щучьему велению» (с маршрутами до 20-25 остановок, игральным кубиком, 1-3 очка) |
| Математический  уголок | Набор вкладышей с геометрическими фигурами. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр.  «Математическая игротека» – настольно-печатные игры с математическим содержанием, «Математическая копилка» - геометрические фигуры, числовые карточки, счетный материал, предметы разной длины и ширины. |
| Логоуголок | Сюжетные и предметные картинки, набор картинок для автоматизации звуков, карточки с описаниями и картинками, объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений. Специальное оборудование для постановки звуков (маленькие индивидуальные зеркала, вата, счетные палочки)  Материалы и пособия для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, спички с очищенными головками и др.). Книги с речевыми упражнениями. Альбомы с чистоговорками и скороговорками. |
| 2. | Художественно – эстетическое развитие | Изоуголок | Мини-выставки:  Выставка детских работ (1 раз в неделю)  **Для рисования:**  Набор цветных карандашей (24 цветов). Набор фломастеров (12 цветов).  Цветные восковые мелки (12 цветов). Гуашь (12 цветов). Палитра . Круглые кисти (беличьи, пони, № 3-6) -26 шт.  Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,2 - 0,5 литра) 26шт.. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х15см) 26 шт.. Подставка для кистей  Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения  **Для лепки:**  Пластилин . Доски (20х20см). 26 шт. Стеки разной формы. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30см), для вытирания рук во время лепки(26 шт.)  **Для аппликации:**  Ножницы с тупыми концами. Набор из разных сортов цветной бумаги . Клей-карандаш.(26 шт.)  Подносы для форм и обрезков бумаги.  **Для конструирования:**  Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы . Конструкторы, позволяющие детям справиться с ними без особых трудностей и помощи взрослых и проявить свое творчество и мальчикам и девочкам  Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы,) Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с теснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.). Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки).  Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камушки, пенька, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки. |
| Театральная зона | Ширма, настольный театр, кукольный и пальчиковый театр , разноцветные флажки и платочки, цветы, уголок ряжания, атрибуты и детали комстюмов (хвостики, фартуки, шапки-ушанки, кокошники и др.). Набор масок (сказочные персонажи, животные) |
| Музыкальный уголок | Детские музыкальные инструменты, построенные на одном звуке: дудки, бубенцы,  ударные инструменты: металлофон -3шт.  Набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукаизвлечения (колокольчики, барабан, бубен, резиновые пищалки, погремушки., |
| 3. | Физическая культура и здоро вье | Физкультурный уголок | Коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия).  Шнур длинный и короткий . Скакалка короткая. Кегли (набор). Мячи разных размеров.  Дуга. Обруч большой. Мешочек с грузом малый |
| 4. | Социально-личностное развитие | Игровой уголок | Куклы крупные (35 – 50 см). Куклы средние (25-35 см)  Звери и птицы, объемные из разного материала, мелкие (10-20 см). Белая шапочка. Халат медицинский, фартуки для продавцов,набор для парикмахера. Фуражка/бескозырка. Набор чайной посуды (крупной). Набор чайной посуды (средней). Набор кухонной посуды .Молоток  Комплект кукольных постельных принадлежностей.  Автомобили, автобус с закрытым верхом, (средних размеров). Пожарная машина (средних размеров). Корабли, лодки, самолеты (средних размеров). Автомобили (мелкие). Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель). Бинокль. Телефон. Весы. Часы . Сумки, корзинки, рюкзачки.  Кукольная кровать или диванчик (крупный). Шкаф посудный  Руль на подставке. Штурвал корабля на подставке.  Макет «скотный двор» (для фигурок животных средней величины). Тематические строительные наборы: город, замок (крепость), ферма  Крупный строительный набор. Ящик с мелкими предметами-заместителями  Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м)  Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры |
|  |  | Библиотечная зона | Произведения художественной литературы: сказки, стихи, рассказы. Выставка художественной литературы. |
|  |  | Уголок  природы | Ведра, лейки, фартуки ситцевые и клеенчатые, тряпочки, тазы, подносы., детские грабли |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная Область** | **Разделы** | **Методические материалы** |
| *Физическое развитие* | «Физическая культура»  «Здоровье» | Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)», М-С, 2016 год. |
| *Социально-коммуникативное развитие* | «Игровая деятельность» «Труд»  «Безопасность» | Т. Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.  Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4-5 лет. |
| *Познавательное развитие* | «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»  «Формирование элементарных математических представлений»  «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности» | О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет», М - С, 2015 г.  Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим для детей 4-7 лет», Москва – Синтез, 2015 г.  И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в средней группе», Москва – Синтез, 2015 г.  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в средней группе», Москва – Синтез, 2014 г.  С. Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог в детском саду для детей средней группы»,  Москва – Синтез, 2016 г.  А. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала для детей 4-5 лет», Москва – Синтез, 2014 г. |
| *Речевое развитие* | «Развитие речи»  «Чтение художественной литературы» | В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду, 4-5 лет», Москва – Синтез, 2015 г.  С. Д. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников», 1-2 части, Москва – Астрель, 2011 г.  Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. Москва – Синтез, 2016 г. |
| *Художественно-эстетическое развитие* | «Художественное творчество»  «Музыка» | Т. С Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет, Москва – Синтез, 2016 г. |