**Предметно – развивающая среда во второй младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера развития ребенка** | **Наименование уголков** | **Наполнение уголков в соответствии с программой** |
| 1. | Познавательно – речевое развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Пирамидки (6-10 элементов, окрашенные в основные цвета)-1 штукаСтержни для нанизывания с цветными кольцами, кольцеброс-1, полусферами (5-7 элементов-1комплект).Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски-2шт.)Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета-10). Мозаика (цветная, крупная-2).Набор плоскостных геометрических тел-1. Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, кнопки, крючки-1). Панно с разнообразными застежками и съемными элементами-1. Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов-1). Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов-1). Разноцветная юла (волчок-1). Вертушки (ветреные-3)Набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы-5, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки-сачки-2. Наборы для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации Емкости разного размера-5, предметы-орудия – совочки, лопатки-10. |
| Интеллектуальный  уголок | Наборы картинок для группировки, по до 4-6 в каждой группе (реалистические изображения): животные с детенышами-1, овощи-1, фрукты-1,)Набор парных картинок той же тематики . Наборы парных картинок типа «Лото» (из 3 - 4 частей) той же тематики. Наборы парных картинок типа «Лото» с геометрическими формами. Кубики с предметными картинками, разделенными на 4 - 6 частей. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по вертикали и горизонтали. Серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации). Серии из 4 картинок части суток (деятельность людей ближайшего окружения). Серии из 4 картинок времена года (природная и сезонная деятельность людей). Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной социобытовой) крупного формата |
| Математический уголок | «Математическая игротека» – настольно-печатные игры с математическим содержанием-2шт, «Математическая копилка» -1 набор геометрические фигуры, числовые карточки-5 шт, счетный материал-5набор, предметы разной длины и ширины. |
| Логоуголок | Сюжетные и предметные картинки, набор картинок для автоматизации звуков, карточки с описаниями и картинками, объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений-3 игры. Специальное оборудование для постановки звуков (маленькие индивидуальные зеркала, вата, счетные палочки- по одному комплекту на ребенка)Материалы и пособия для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, спички с очищенными головками и др.). Книги с речевыми упражнениями. Альбомы с чистоговорками и скороговорками. Настольно-печатные игры по развитию речи. |
| 2. | Художественно – эстетическое развитие | Изоуголок | **Для рисования:**Набор цветных карандашей (12 цветов)-19. Гуашь (12 цветов)-19. Круглые кисти (беличьи, колонковые, № 10-14)-19 . Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 литра)-19. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15х15см)-19. Подставка для кистей. Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения-19**Для лепки:**Глина,подготовленная для лепки, пластилин, доски (20х20см)-19, салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30см), для вытирания рук во время лепки-19,**Для аппликации:**Розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, щетинные кисти для клея, пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клея-19**Для конструирования:**Крупногабаритный деревянный напольный конструктор-1шт, набор мелкого строительного материала-1шт, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62-83 элементов), конструкторы, позволяющие детям справиться с ними без особых трудностей и помощи взрослых и проявить свое творчество и мальчикам и девочкам-2шт |
| Театральная зона | Ширма-2шт, настольный театр-5шт, кукольный театр-1шт, фланелеграф-2шт, разноцветные флажки и платочки, цветы, шапочки-маски животных, уголок ряжания.  |
| Музыкальный уголок | Детские музыкальные инструменты, построенные на одном звуке: дудки, ударные инструменты: барабан, деревянные палочки-1набор, музыкальные игрушки: музыкальный молоток, волчок, неваляшка, заводные игрушки.Набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукаизвлечения (колокольчики, барабан, бубен-1, резиновые пищалки-10, погремушки-5). |
| 3.  | Физическая культура и здоровье | Физкультурный уголок | Коврики, дорожки массажные, со следами (для профилактики плоскостопия)-2, обруч большой, скамейка гимнастическая, шнур длинный, скакалка длинная-10, обруч малый-3, шнур короткий, кегли (набор)-1, мешочек с грузом малый-10, мяч резиновый-10, дуга-2, палка гимнастическая короткая, лента цветная (короткая), флажок.  |
| 4. | Социально-личностное развитие | Игровой уголок | Куклы крупные (35 – 50 см)-1 и средние (25-35 см)-8, звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мягкие, ПВХ, деревянные (10-15см)-2. Набор сказочные персонажи. Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи-1 . Белая шапочка, плащ-накидка, фуражка/бескозырка, каска. Набор масок сказочных животных-1. Набор чайной посуды (крупной и средней)-2Миски (тазики), ведерки-5. Молоток (пластмассовый)-2. Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)-2. Комплект кухонных принадлежностей. Утюг, гладильная доска-1Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)-1, автомобили с открытым верхом (крупные)-1, автомобили с открытым верхом (средних размеров)-10, самолет средних размеров. Кукольные коляски (складные)-2. Конь на палочкеНабор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)-1Полосатый жезл-1, бинокль, телефон-1, руль-1. Весы-1, сумки-6, корзинки-2, рюкзачки-5Кукольный стол и стул (крупный)3, кукольная кровать-3, кукольный диванчик-1, шкафчик для кукольного белья-1, Кухонная плита/ шкафчик (соразмерная ребенку)-1. Ширма-прилавок. Набор мебели для кукол среднего размера |
| Библиотечная зона | Произведения художественной литературы: сказки, стихи, рассказы, потешки и т.д. |
| Уголокприроды | Ведра, лейки, фартуки ситцевые и клеенчатые, тряпочки, тазы, подносы. |

***Перечень методической литературы во второй группе раннего возраста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная Область** | **Разделы** | **Методические материалы** |
| *Физическое развитие*  | «Физическая культура»«Здоровье»  | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Москва – Синтез, 2016 год |
| *Социально-коммуникативное развитие* | «Игровая деятельность» «Труд»«Безопасность» | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Москва – Синтез, 2016 годН.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», Москва – Синтез, 2016 год |
| *Познавательное развитие* | «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»«Формирование элементарных математических представлений» | И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП в младшей группе», Москва – Синтез, 2016 г.О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Москва – Синтез, 2016 г.С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва – Синтез, 2016 год |
| *Речевое развитие* | «Развитие речи»«Чтение художественной литературы» | В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду, 3- 4 года», Москва – Синтез, 2016 г.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3 -4 года. Москва – Синтез, 2014 г. |
| *Художественно-эстетическое развитие* | «Художественное творчество»«Музыка» | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва – Синтез, 2016 год |
|  |  |  |