**Паспорт логопедического кабинета**

**График занятости логопедического кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Коррекционные занятия | 09.00.-13.00. | 09.00.-12.00. | 09.00.-12.00. | 09.00.-13.00. | 09.00.-13.00. |
| Консультации для родителей |  | 15.00-17.00 |  |  |  |

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

* ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заведующей);
* влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
* ежедневно проводится проветривание кабинета;
* перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
* кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
* по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Документация**

Должностные инструкции логопеда.

Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.

Паспорт кабинета.

Протоколы обследования устной речи.

Речевые карты.

Тетради взаимосвязи с воспитателями.

Тетрадь по работе с родителями.

Перспективные планы работы.

Календарно-тематическое планирование.

Общий план методической работы.

Циклограмма работы логопеда.

График работы логопедического кабинета.

Расписание занятий.

Тетради индивидуальной работы с детьми.

Списки детей, зачисленных в компенсирующие группы.

Анализы обследования устной речи детей.

Копии отчетов о результатах коррекционной работы.

Мониторинг коррекционной работы.

Направления на детей с РПМПК

Рабочая программа логопеда

Логокоррекционная работа на каждого ребенка

Анкеты для родителей

**Краткое описание**

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

* Зона артикуляционной, мелкой моторики и речевого дыхания.
* Зона фонального, тембрального восприятия.
* Зона звуко-буквенного анализа.
* Зона словаря, грамматики, фразы.
* Зона психических процессов.
* Зона общей моторики.
* Наглядных пособий.
* Рабочее место учителя и ТСО.
* Методическое обеспечение учебного процесса.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Парты | 2 |
| 3 | Стул мягкий | 1 |
| 4 | Столик | 1 |
| 5 | Стульчики детские | 6 |
| 6 | Шкафы | 3 |
| 7 | Зеркало настенное | 1 |
| 8 | Зеркало индивидуальное | 6 |
| 9 | Полочка | 1 |
| 10 | Доска магнитная | 1 |
| 11 | Часы настенные | 1 |
| 12 | Светильник настенный | 1 |
| 13 | Мыло, полотенце |  |

**Документация логопеда – 10 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ. |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ. |
| 4 | Паспорт логопедического кабинета. |
| 5 | План доукомплектования кабинета. |
| 6 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий. |
| 7 | Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи. |
| 8 | Речевые карты. |
| 9 | Список воспитанников, записанных на коррекционно-логопедические занятия. |
| 10 | Списки воспитанников по логопедическим группам. |
| 11 | Годовой план логопеда. |
| 12 | План работы логопеда с педагогами ДОУ. |
| 13 | План работы логопеда с родителями воспитанников. |
| 14 | Перспективные планы индивидуальной логопедической работы. |
| 15 | Перспективные планы работы групповой работы. |
| 16 | Тетради динамики речевого развития обучающихся. |
| 17 | Конспекты логопедических занятий |
| 18 | Расписание работы учителя-логопеда. |
| 19 | План повышения профессионального мастерства. |
| 20 | Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту. |
| 21 | Папка «Работа с родителями учителя-логопеда». |
| 22 | Папка «Открытые занятия учителя-логопеда». |
| 23 | Папка с материалами для логопедических уголков. |
| 24 | Журнал учёта консультаций с родителями учителя-логопеда. |

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М. |
| 2 | Экспресс обследование звукопроизношения, фонематического слуха, звуко-слоговой структуры слова по Коноваленко В.В. |
| 3 | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 4 | Пособие по изучению и развитию речевого слуха детей дошкольного возраста. Т.И.Гризик. |
| 5 | Мониторинг коррекционно-логопедической работы. |
| 6 | Практические материалы для обследования устной речи детей по О.Е.Грибовой, Т.П. Бессоновой. |
| 7 | Структура протокола обследования речи обучающихся. |
| 8 | Мониторинг развития устной речи обучающихся. |
| 9 | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:   * «Обследование произношения». * «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». * «Обследование слоговой структуры слова». * «Обследование словаря». * «Обследование грамматического строя речи». * «Самостоятельная речь». |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: |
| 2 | Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. |
| 3 | Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв). |
| 4 | Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 5 | Папка «Исправляем произношение». |
| 6 | Папка с физминутками. |
| 7 | Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий  по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. |
| 8 | Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л]. |
| 9 | Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков:   * [л]; * [р]; * свистящих звуков. * шипящих звуков. |
| 10 | Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов. |
| 11 | Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении». |
| 12 | Папка «Звукоподражание». |
| 13 | Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др. |
| 14 | Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка», «Чудо ель». |
| 15 | Папка с практическими материалами: «Гласные звуки». |
| 16 | Подборки картинок на гласные звуки. |
| 17 | Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков:   * [л], [л']; * [р], [р']; * свистящих; * шипящих. |
| 18 | Папки с картинками на автоматизацию звуков:   * [л]; * [р]; * свистящих; * [ш], [ж]; * шипящих. |
| 19 | Альбом «Картинки для автоматизации звуков». |
| 20 | Рабочие тетради по автоматизации звуков:   * [с]; * [с], [с']; * [з], [з'], [ц]; * [л], [л']; * «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; * «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]». |
| 21 | Подборки игр на автоматизацию звуков:   * [к], [г], [х], [j]; * [р], [р'], [л], [л']; * свистящих звуков; * шипящих звуков. |
| 22 | Папка «Просодия». |
| 23 | Игры для коррекции слоговой структуры слова:   * «Поезд». * «Пирамидка». |
| 24 | Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова. |
| 25 | Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова. |
| 26 | Шпатели и постановочные зонды. |
| 27 | Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. |
| 28 | Учебно- игровой комплект «Играем созвуками –с, сь, з, зь, ц» |
| 29 | Учебно-игровой комплект «Играем со звуками – л, ль, р, рь» |
| 30 | Учебно- игровой комплект «Сложные слова 1, 2 части» |
| 31 | Учебно-иговой комплект «Логопедическое лото: учим звуки-з-зь, ц» |
| 32 | Учебно-иговой комплект «Слоги:ба, ва, ма, са, та-выбери картинку по первому слогу» |
| 33 | Учебно-иговой комплект «Слоги:ба, ец, ка, ки, сы-выбери картинку по последнему слогу» |
| 34 | Занимательная азбука: разрезные дидактические карточки с картинками. |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пуговицы, мелкие предметы и игрушки. |
| 2 | Пособия для шнурования: «Яблоко», «Шнуровальный планшет». |
| 3 | Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики. |
| 4 | Пластилин. |
| 5 | Цветные карандаши и краски. |
| 6 | Трафареты. |
| 7 | Картинки для раскрашивания и штрихования. |
| 8 | Сухой бассейн. |
| 9 | Материалы для самомассажа пальцев рук. |
| 10 | Магнитные шарики. |
| 11 | Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук. |
| 12 | Мозаики. |
| 13 | Счёты. |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, баночки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте. |
| 3 | Наглядный материал для различения ритмических последовательностей. |
| 4 | Альбом с картинками – словами паронимами. |
| 5 | Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Цветик-семицветик», «Ромашка», «На поезде», «Большой и маленький колокольчик». |
| 6 | Альбомы с картинками на дифференциацию звуков. |
| 7 | Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:   * [з] – [с]; * [с] – [ц]; * [ш] – [ж]; * [ч] – [ш]; * [ш] – [щ]; * [ч] – [щ]; * [с] – [ш]; * [з] – [ж]; * [щ] – [с']; * [ч] – [ц]; * [с] – [ч]; * [л] – [л']; * [л] – [j]; * [л] – [у]; * [р] – [л]; * звонких и глухих согласных. |
| 8 | Подборки игр на дифференциацию звуков:   * свистящих и шипящих; * [р] – [л]; * разных звуков. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Картотека загадок по лексическим темам:   * Зима. * Новый год. * Город. * Транспорт. * Весна. * Профессии. * Цветы. * Рыбы. * Дом. * Мебель. * Школа. * Животные Севера и жарких стран. * Овощи. * Фрукты. * Осень. * Деревья. * Ягоды. * Одежда. * Обувь. * Посуда. * Продукты питания. * Дикие и домашние животные. * Зимующие, перелётные и домашние птицы. * Насекомые. * Грибы. * Игрушки. |
|  |  |
| 3 | Игрушки. |
| 4 | Папки разные:   * «Предлоги». * «Логопедические игры». * «Числительные». * «Слова-действия». * «Антонимы. Единственное и множественное число». * «Словосочетание». * «Предложение». * «Текст». |
| 5 | Папки на лексические темы:   * «Игрушки. Дети». * «Транспорт». * «Растения. Грибы. Цветы». * Профессии». * «Овощи». * «Фрукты». * «Времена года. Весна. Лето». * «Времена года. Осень. Зима». * «Части тела». * «Инструменты». * «Одежда. Обувь». * «Мебель. Бытовые приборы. Дом». * «Посуда. Продукты». * «Насекомые». * «Птицы». * «Дикие животные». * «Домашние животные». * «Цвет». |
| 6 | Лото:   * «Ботаническое». * «Зоопарк». |
| 7 | Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». |
| 8 | Схемы для составления описательного рассказа |
| 9. | Мнемотаблицы на изучаемые стихи. |
| 10. | Игра «Профессии» |
| 11. | Плакаты по теме: «Зима. Лето» |
| 12 | Учебно-игровой комплект «Слова-иностранцы 1,2 части» |
| 13 | Учебно-игровой комплект «Найди ударный слог» Т.Р.Носонова |
| 14 | Учебно-игровой комплект «Действия: спит, сидит, идет, бежит, летит» |
| 15 | Учебно-игровой комплект «Предлоги в, на, под, к, от» |
| 16 | Учебно-игровой комплект «Овощи: демонстрационные интерактивные карточки» |
| 17 | Учебно-игровой комплект «Дикие животные: интерактивные карточки» |
| 18 | Учебно-игровой комплект «Слова-действия: от предложения к рассказу» Т.Р.Носонова |
| 19 | Учебно-игровой комплект «Слова-предметы: игра «наряди елочку» Т.Р.Носонова, О.В. Бурлакина |

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка. |
| 4 | Схемы предложений. |
| 5 | Палочки и шнурки для выкладывания букв. |
| 6 | Разрезные карточки «Собери букву». |
| 7 | Папка «Буквы». |
| 8 | Карточки со слогами. |
| 9 | Настенное пособие «Алфавит». |
| 10 | Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы». |
| 11 | Наборное полотно для составления слов из букв. |
| 12 | Кубики с буквами. |
| 13 | Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению». |
| 14 | Книги для чтения. |
| 15 | Игры:   * «Читаем по слогам». * «Поём слоги». * «Составляем из букв слова». |
| 16 | Таблицы со слогами для составления слов. |
| 17 | Папки:   * «Звуко-буквенный анализ и синтез». * «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза». |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |
| 4 | Игры:   * «Визуальный тренажер». * «Загони шарик». * «Фотоохота». * «Подбери окошко по форме». |
| 5 | Методические пособия:   * «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 3-4 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. * «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. * «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет». |
| 6 | Папки:   * «Задачки для ума. Развиваем мышление». * «Зрительное внимание и восприятие». * «Мышление». * «Неречевые процессы» * «Визуальный тренажер» * «Неречевые процессы» |

**Компьютерные логопедические программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** |
| 1 | Интерактивная игра «Ума палата» (для проведения обучающих занятий) диск |
| 2 | Интерактивная игра «Начинаю говорить» (по коррекции нарушений произносительной стороны речи) диск |
| 3 | Интерактивная игра «Работа над ошибками» (предупреждение и коррекция нарушений чтения и письма) диск |
| 4 | Интерактивная игра «Конструктор картинок» ( для создания дидактических пособий) диск |
| 5 | Интерактивная игра «Логопедическая экспресс- диагностика» (для обследования речи) диск |
| 6 | Интерактивная игра «Звуковой калейдоскоп»(развитие фонематического слуха) диск |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Поваляева М.А. Справочник логопеда |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. |
| 4 | Хватцев.М.Е. Логопедия (работа с дошкольниками) |
| 5 | Филичева Т.Б. Основы логопедии. |
| 6 | Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. Пособие для учащихся педагогических училищ. |
| 7 | Пожиленко Е.А. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 8 | Селивёрстов В.И. Речевые игры. |
| 9 | Нищева Н.В. Программа коррекционно- развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. |
| 10 | Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР |

**Методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Документация, планирование, организация работы** | |
| 1 | Мазанова Е.В. «Школьный логопункт». |
| 2 | Рабочий журнал логопеда |
| 3 | ИншаковаО.Б. Альбом логопеда |
| 4 | В.В. Коноваленко. Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения |
| 5. | Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей звуковая сторона альбом №1 |
| **Коррекция произношения** | |
| 1 | Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения |
| 2 | Хрестоматия по логопедии 1, 2 части |
| 3 | Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика |
| 4 | Гризик Т.И. Развитие речи детей 5-6 лет |
| 5 | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. |
| 6 | Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре. |
| 7 | Лопухина И. Логопедия: упражнения для развития речи |
| 8 | Ванюхина Г. Речецветик |
| 9 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 10 | Ткаченко Т.А. Формирование лексико- грамматических представлений |
| 11 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I- III период. |
| 12 | Крупенчук О.И. Уроки логопеда. Стихи для развития речи |
| 13 | Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый. второй год обучения. |
| 14 | Нарушения голоса у детей. Под ред. Ляпидевского С.С. и Шаховской С.Н. |
| 15 | Филичева Т.Б. Дети с общим недоразвитием речи |
| 16 | Резниченко Т.С. Говори правильно(Ж, Ч, Ш, Щ) |
| 17 | Резниченко Т.С. Говори правильно(С,З,Ц) |
| 18 | Резниченко Т.С. Говори правильно(Л,Р) |
| 19 | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. |
| 20 | Дурова Н.В. Фонематика |
| 21 | Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь |
| 22 | Сказки про Весёлого Язычка. |
| 23 | Бачина О.В. Школьный логопункт |
| 24 | Кириллова Е.В.Логопедическая работа с безречевыми детьми |
| 25 | Васильева С. Логопедические игры для дошкольников |
| 26 | Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа |
| 27 | Батяева С.В. Логопедическая сказка |
| 28 | Якунина В.А. Трудные звуки и буквы |
| 29 | Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков |
| 30 | Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков |
| 31 | Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков |
| 32 | Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** | |
| 1 | Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 4-5 лет с ОНР |
| 2 | Ванюхина Г.А. Экстернат речевой культуры для дошкольников |
| 3 | Рыжова Н.В.Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР |
| 4 | Молчанова Е.Г. Речевое развитие детей 5-7 лет в логопункте |
| 5 | Кучмезова Н.В. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ |
| 6 | Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками |
| 7 | Жукова Н.С. Учимся говорить правильно(программа занятий с ребенком от одного года по развитию устной речи) |
| 8 | Школьник Ю. Учимся читать. Современная логопедическая методика обучению ребенка чтению, письму и правильному произношению |
| 9 | Новикова Е.В. Логопедическая азбука от звука к слову |
| 10 | Новикова Е.В. логопедическая азбука от слова к предложению |
| 11 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 12 | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков. |
| 13 | Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет. |
| 14 | Работа логопеда с дошкольниками(игры и упражнения) |
| 15 | В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь |
| 16 | Коноваленко В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |
| 24 | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений. |
| 17 | Алифанова Е.И. Логопедические рифмовки и миниатюры |
| 18 | Васильева Е.В. развиваем речь ребенка с помощью стихов |
| 19 | Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 5-6 лет с ОНР |
| 20 | Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР |