

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующим МКДОУ
Детский сад № 1 «Солнышко»
Приказ № 40/1 от «01» 09 2023 г

**Аннотация к Образовательной Программе ДОУ
МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

Образовательная Программа

Образовательная программа МКДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г № 196;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- СанПиН 2.4.3648-20
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Программой «От рождения до школы», издание 6-е, дополненное (инновационная) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (далее – программа «От рождения до школы»);
- Локальных актов ДОУ.

Программа включает три основных раздела: 1.Целевой. 2.Содержательный. 3.Организационный.

Основная цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа разработана на принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Обучение детей осуществляется на русском языке. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Содержание психолого-педагогической работы излагается по образовательным областям Программы каждого возраста:

- * социально-коммуникативное развитие,
- * речевое развитие,
- * познавательное развитие,
- * художественно-эстетическое развитие,
- * физическое развитие.

Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, их эмоционального благополучия. Также на воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Всё это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- * игровой,
- * коммуникативной,
- * трудовой,
- * познавательно-исследовательской,
- * продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),
- * музыкальной,
- * чтения.

В Программе отсутствуют жёсткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении, используется комплексно-тематическое планирование, традиции детского сада, которые реализуются вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Также разработан физкультурно-оздоровительный комплекс и двигательная активность детей в течение дня. Представлены сетки занятий на холодное и теплое время года, разработан режим дня по каждой возрастной группе.